



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (испанский язык)»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (испанский язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (испанский язык)»:

Знания: Знает лингвистические и социокультурные особенности испанского языка, основные различия между испанским и родным языком учащихся, а также между первым и вторым иностранными языками. Знает типологию ошибок, допускаемых учащимися при изучении испанского языка как второго иностранного.

Умения: Владеет навыками отбора и адаптации учебных материалов по испанскому языку. Владеет навыками планирования, проведения и анализа уроков испанского языка. Владеет навыками организации различных видов учебной деятельности на уроке испанского языка, создания коммуникативных ситуаций. Владеет навыками использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения испанскому языку. Владеет навыками объективного оценивания учебных достижений учащихся по испанскому языку.

Навыки: Умеет преодолевать интерференцию родного и первого иностранного языков при обучении испанскому языку. Умеет прогнозировать типичные трудности учащихся при изучении испанского языка как второго иностранного и разрабатывать стратегии их преодоления. Умеет анализировать и корректировать ошибки учащихся, давать эффективную обратную связь.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Фонетика испанского языка и ее преподавание
Тема № 2: Грамматика испанского языка и ее преподавание
Тема № 3: Лексика испанского языка и ее преподавание
Тема № 4: Развитие навыков чтения на испанском языке
Тема № 5: Развитие навыков аудирования на испанском языке
Тема № 6: Развитие навыков говорения на испанском языке
Тема № 7: Развитие навыков письма на испанском языке
Тема № 8: Методика обучения переводу с испанского языка на русский и наоборот
Тема № 9: Современные технологии в преподавании испанского языка
Тема № 10: Использование аутентичных материалов на уроках испанского языка
Тема № 11: Организация учебного процесса по испанскому языку
Тема № 12: Планирование уроков испанского языка
Тема № 13: Система оценивания знаний по испанскому языку
Тема № 14: Роль игр в обучении испанскому языку
Тема № 15: Использование проектной методики на уроках испанского языка
Тема № 16: Работа с разными уровнями учащихся в группе испанского языка
Тема № 17: Развитие межкультурной компетенции на уроках испанского языка
Тема № 18: Работа с ошибками учащихся на уроках испанского языка
Тема № 19: Мотивация учащихся к изучению испанского языка
Тема № 20: Особенности преподавания испанского языка как второго иностранного
Тема № 21: Сопоставительный анализ испанского и первого иностранного языков
Тема № 22: Использование родного языка на уроках испанского языка
Тема № 23: Преодоление языкового барьера у учащихся
Тема № 24: Формирование лингвострановедческой компетенции
Тема № 25: Использование учебников и учебных пособий по испанскому языку
Тема № 26: Подготовка учащихся к сдаче экзаменов по испанскому языку
Тема № 27: Организация внеклассной работы по испанскому языку
Тема № 28: Работа с одаренными детьми на уроках испанского языка
Тема № 29: Работа с детьми с трудностями в обучении испанскому языку
Тема № 30: Интеграция испанского языка с другими предметами
Тема № 31: История развития методики преподавания иностранных языков
Тема № 32: Современные методические подходы к преподаванию испанского языка
Тема № 33: Коммуникативный подход в преподавании испанского языка
Тема № 34: Развитие критического мышления на уроках испанского языка
Тема № 35: Формирование учебной автономии учащихся
Тема № 36: Профессиональное развитие преподавателя испанского языка
Тема № 37: Этические аспекты преподавания испанского языка
Тема № 38: Рефлексия в практике преподавания испанского языка
Тема № 39: Использование цифровых ресурсов в преподавании испанского языка

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление

аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)