



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замельный А.Ю./
"05" июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык)»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык)»:

Знания: Знания о современных методиках преподавания иностранных языков, включая коммуникативный, когнитивный, лексический и межкультурный подходы, с учетом специфики китайского языка. Знания о принципах организации учебного процесса по китайскому языку как второму иностранному, особенности отбора и адаптации учебных материалов для разных уровней владения языком. Знания о системе оценивания уровня владения китайским языком как вторым иностранным, критериях оценки языковых навыков и речевой деятельности. Знания о современных образовательных технологиях и их применении в обучении китайскому языку, включая использование цифровых ресурсов и мультимедийных материалов. Знания о лингводидактических особенностях китайского языка, включая фонетику, грамматику, лексику и иероглифику, и их учет при разработке уроков.

Умения: Навыки разработки и проведения различных типов уроков китайского языка как второго иностранного (вводный, комбинированный, урок контроля и т.д.). Навыки использования разнообразных методов и приемов обучения китайскому языку, адаптируя их к конкретным учебным ситуациям. Навыки организации интерактивного взаимодействия учащихся на уроке китайского языка как второго иностранного, создания коммуникативной среды. Навыки применения современных цифровых инструментов и платформ для обучения китайскому языку (онлайн-тренажеры, приложения, интерактивные доски). Навыки анализа и коррекции собственной педагогической деятельности по преподаванию китайского языка как второго иностранного.

Навыки: Умения анализировать учебные материалы по китайскому языку как второму иностранному, адаптировать их к уровню и потребностям учащихся. Умения разрабатывать и проводить уроки китайского языка как второго иностранного с использованием различных методических приемов и образовательных технологий. Умения организовывать различные виды учебной деятельности (индивидуальную, парную, групповую) на уроках китайского языка как второго иностранного. Умения использовать современные цифровые ресурсы и мультимедийные материалы в процессе обучения китайскому языку. Умения объективно оценивать уровень владения китайским языком учащимися, анализировать их ошибки и давать конструктивную обратную связь.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Фонетика китайского языка и ее преподавание
- Тема № 2: Тонирование и его отработка в учебном процессе
- Тема № 3: Иероглифика: принципы написания и запоминания
- Тема № 4: Методика обучения чтению на китайском языке
- Тема № 5: Обучение аудированию: стратегии и приемы
- Тема № 6: Развитие навыков говорения на китайском языке
- Тема № 7: Грамматика китайского языка и ее преподавание
- Тема № 8: Порядок слов в китайском предложении и его объяснение
- Тема № 9: Работа с китайскими текстами разных жанров
- Тема № 10: Обучение письму на китайском языке: от иероглифов к сочинениям
- Тема № 11: Лингвострановедение Китая и его интеграция в уроки
- Тема № 12: Культура Китая и ее отражение в языке
- Тема № 13: Использование аутентичных материалов на уроках китайского языка
- Тема № 14: Разработка учебных материалов для разных уровней владения языком
- Тема № 15: ИКТ в преподавании китайского языка
- Тема № 16: Использование игр и интерактивных упражнений
- Тема № 17: Проектная деятельность на уроках китайского языка
- Тема № 18: Работа с разными типами учеников
- Тема № 19: Дифференцированный подход в обучении китайскому языку
- Тема № 20: Оценка знаний учащихся по китайскому языку
- Тема № 21: Подготовка к олимпиадам и другим конкурсам по китайскому языку
- Тема № 22: Современные методики преподавания китайского языка
- Тема № 23: Коммуникативный подход в обучении китайскому языку
- Тема № 24: Развитие межкультурной компетенции учащихся
- Тема № 25: Организация самостоятельной работы учащихся
- Тема № 26: Формирование учебной мотивации у учащихся
- Тема № 27: Работа с учебниками и учебными пособиями
- Тема № 28: Планирование уроков китайского языка
- Тема № 29: Проведение уроков разных типов
- Тема № 30: Анализ урока китайского языка
- Тема № 31: Роль учителя в процессе обучения китайскому языку
- Тема № 32: Профессиональное развитие преподавателя китайского языка

Тема № 33: Работа с родителями учащихся

Тема № 34: Организация внеклассных мероприятий по китайскому языку

Тема № 35: Интеграция китайского языка с другими предметами

Тема № 36: Использование переводческих навыков на уроках китайского языка

Тема № 37: Особенности преподавания китайского языка как второго иностранного

Тема № 38: Сравнительный анализ китайского и других языков

Тема № 39: Преодоление языкового барьера у учащихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)