

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык)»

Дополнительная профессиональная программа «Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык)»:

Знания: Знания о современных методиках преподавания иностранных языков, включая коммуникативный, когнитивный, лексический и межкультурный подходы, с учетом специфики китайского языка. Знания о принципах организации учебного процесса по китайскому языку как второму иностранному, особенности отбора и адаптации учебных материалов для разных уровней владения языком. Знания о системе оценивания уровня владения китайским языком как вторым иностранным, критериях оценки языковых навыков и речевой деятельности. Знания о современных образовательных технологиях и их применении в обучении китайскому языку, включая использование цифровых ресурсов и мультимедийных материалов. Знания о лингводидактических особенностях китайского языка, включая фонетику, грамматику, лексику и иероглифику, и их учет при разработке уроков.

Умения: Навыки разработки и проведения различных типов уроков китайского языка как второго иностранного (вводный, комбинированный, урок контроля и т.д.). Навыки использования разнообразных методов и приемов обучения китайскому языку, адаптируя их к конкретным учебным ситуациям. Навыки организации интерактивного взаимодействия учащихся на уроке китайского языка как второго иностранного, создания коммуникативной среды. Навыки применения современных цифровых инструментов и платформ для обучения китайскому языку (онлайн-тренажеры, приложения, интерактивные доски). Навыки анализа и коррекции собственной педагогической деятельности по преподаванию китайского языка как второго иностранного.

Навыки: Умения анализировать учебные материалы по китайскому языку как второму иностранному, адаптировать их к уровню и потребностям учащихся. Умения разрабатывать и проводить уроки китайского языка как второго иностранного с использованием различных методических приемов и образовательных технологий. Умения организовывать различные виды учебной деятельности (индивидуальную, парную, групповую) на уроках китайского языка как второго иностранного. Умения использовать современные цифровые ресурсы и мультимедийные материалы в процессе обучения китайскому языку. Умения объективно оценивать уровень владения китайским языком учащимися, анализировать их ошибки и давать конструктивную обратную связь.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема N° 1: Фонетика китайского языка и ее преподавание
- Тема N° 2: Тонирование и его отработка в учебном процессе
- Тема N° 3: Иероглифика: принципы написания и запоминания
- Тема N° 4: Методика обучения чтению на китайском языке
- Тема N° 5: Обучение аудированию: стратегии и приемы
- Тема N° 6: Развитие навыков говорения на китайском языке
- Тема N° 7: Грамматика китайского языка и ее преподавание
- Тема N° 8: Порядок слов в китайском предложении и его объяснение
- Тема N° 9: Работа с китайскими текстами разных жанров
- Тема № 10: Обучение письму на китайском языке: от иероглифов к сочинениям
- Тема N° 11: Лингвострановедение Китая и его интеграция в уроки
- Тема N° 12: Культура Китая и ее отражение в языке
- Тема N° 13: Использование аутентичных материалов на уроках китайского языка
- Тема N° 14: Разработка учебных материалов для разных уровней владения языком
- Тема N° 15: ИКТ в преподавании китайского языка
- Тема N° 16: Использование игр и интерактивных упражнений
- Тема N° 17: Проектная деятельность на уроках китайского языка
- Тема N° 18: Работа с разными типами учеников
- Тема № 19: Дифференцированный подход в обучении китайскому языку
- Тема N° 20: Оценка знаний учащихся по китайскому языку
- Тема N° 21: Подготовка к олимпиадам и другим конкурсам по китайскому языку
- Тема N° 22: Современные методики преподавания китайского языка
- Тема N° 23: Коммуникативный подход в обучении китайскому языку
- Тема N° 24: Развитие межкультурной компетенции учащихся
- Тема N° 25: Организация самостоятельной работы учащихся
- Тема N° 26: Формирование учебной мотивации у учащихся
- Тема № 27: Работа с учебниками и учебными пособиями
- Тема N° 28: Планирование уроков китайского языка
- Тема N° 29: Проведение уроков разных типов
- Тема N° 30: Анализ урока китайского языка
- Тема № 31: Роль учителя в процессе обучения китайскому языку
- Тема N° 32: Профессиональное развитие преподавателя китайского языка

- Тема N° 33: Работа с родителями учащихся
- Тема N° 34: Организация внеклассных мероприятий по китайскому языку
- Тема N° 35: Интеграция китайского языка с другими предметами
- Тема № 36: Использование переводческих навыков на уроках китайского языка
- Тема N° 37: Особенности преподавания китайского языка как второго иностранного
- Тема N° 38: Сравнительный анализ китайского и других языков
- Тема N° 39: Преодоление языкового барьера у учащихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись N°13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)
Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)
RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/) MAIL.RU (https://www.mail.ru/)