

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык)»

Дополнительная профессиональная программа «Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык)»:

Знания: Знает современные методики и технологии обучения иностранным языкам (в частности, французскому языку), включая коммуникативный, деятельностный, компетентностный подходы, а также методы организации индивидуальной, групповой и дифференцированной работы с учащимися. Знает особенности обучения различным видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению, письму) на французском языке. Знает принципы отбора учебного материала и разработки учебных заданий, адаптированных к уровню и потребностям учащихся. Знает современные средства обучения французскому языку, включая цифровые ресурсы и интерактивные платформы. Знает основы лингводидактического анализа учебных материалов по французскому языку.

Умения: Владеет навыками использования современных методик и технологий обучения французскому языку. Владеет навыками разработки и проведения различных типов уроков французского языка (вводный, комбинированный, урок развития речи, урок контроля и т.д.). Владеет навыками организации самостоятельной работы учащихся по французскому языку. Владеет навыками использования современных средств обучения французскому языку, включая цифровые ресурсы и интерактивные платформы. Владеет навыками анализа и адаптации учебных материалов по французскому языку.

Навыки: Умеет анализировать учебные программы и материалы по французскому языку с точки зрения их методической ценности. Умеет разрабатывать и проводить уроки французского языка с использованием разнообразных методов и приемов обучения, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Умеет организовывать учебную деятельность учащихся, стимулировать их мотивацию к изучению французского языка. Умеет оценивать результаты обучения французскому языку с использованием различных методов контроля и оценки. Умеет адаптировать учебные материалы и задания по французскому языку к различным уровням владения языком.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Фонетика французского языка и методика ее преподавания
- Тема N° 2: Грамматика французского языка и методика ее преподавания
- Тема N° 3: Лексика французского языка и методика ее преподавания
- Тема N° 4: Развитие навыков аудирования на французском языке
- Тема N° 5: Развитие навыков говорения на французском языке
- Тема N° 6: Развитие навыков чтения на французском языке
- Тема N° 7: Развитие навыков письма на французском языке
- Тема N° 8: Методика обучения переводу с французского языка на русский и наоборот
- Тема N° 9: Лингвострановедение Франции и методика его преподавания
- Тема N° 10: Современные методики преподавания французского языка
- Тема № 11: Коммуникативный подход в обучении французскому языку
- Тема N° 12: Использование аутентичных материалов на уроках французского языка
- Тема N° 13: Роль игр в обучении французскому языку
- Тема № 14: Использование технологий в обучении французскому языку
- Тема № 15: Работа с разными уровнями обучающихся (А1-С2)
- Тема N° 16: Оценка знаний и умений по французскому языку
- Тема N° 17: Планирование уроков французского языка
- Тема N° 18: Организация учебного процесса по французскому языку
- Тема N° 19: Разработка учебных материалов по французскому языку
- Тема N° 20: Проектная деятельность на уроках французского языка
- Тема N° 21: Работа с учебниками французского языка
- Тема N° 22: Подготовка к олимпиадам по французскому языку
- Тема № 23: Французский язык как второй иностранный: особенности обучения
- Тема N° 24: Интерференция языков при изучении французского языка
- Тема N° 25: Мотивация учащихся к изучению французского языка
- Тема N° 26: Работа с ошибками учащихся на уроках французского языка
- Тема № 27: Индивидуальный подход в обучении французскому языку
- Тема N° 28: Дифференциация обучения французскому языку
- Тема № 29: Инклюзивное образование на уроках французского языка
- Тема N° 30: Формирование межкультурной компетенции учащихся
- Тема N° 31: Развитие социокультурной компетенции учащихся
- Тема N° 32: Роль учителя французского языка в современном образовании
- Тема N° 33: Профессиональное развитие преподавателя французского языка
- Тема N° 34: Самообразование преподавателя французского языка
- Тема N° 35: Использование цифровых ресурсов в преподавании французского языка

Тема № 36: Организация внеклассной работы по французскому языку

Тема N° 37: Работа с родителями учащихся, изучающих французский язык

Тема N° 38: Современные тенденции в преподавании иностранных языков

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная

библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись N°13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/) RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/) MAIL.RU (https://www.mail.ru/)