



**Евразийская
академия**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык)»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык)»:

Знания: Знает современные методики и технологии обучения иностранным языкам (в частности, французскому языку), включая коммуникативный, деятельностный, компетентностный подходы, а также методы организации индивидуальной, групповой и дифференцированной работы с учащимися. Знает особенности обучения различным видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению, письму) на французском языке. Знает принципы отбора учебного материала и разработки учебных заданий, адаптированных к уровню и потребностям учащихся. Знает современные средства обучения французскому языку, включая цифровые ресурсы и интерактивные платформы. Знает основы лингводидактического анализа учебных материалов по французскому языку.

Умения: Владеет навыками использования современных методик и технологий обучения французскому языку. Владеет навыками разработки и проведения различных типов уроков французского языка (вводный, комбинированный, урок развития речи, урок контроля и т.д.). Владеет навыками организации самостоятельной работы учащихся по французскому языку. Владеет навыками использования современных средств обучения французскому языку, включая цифровые ресурсы и интерактивные платформы. Владеет навыками анализа и адаптации учебных материалов по французскому языку.

Навыки: Умеет анализировать учебные программы и материалы по французскому языку с точки зрения их методической ценности. Умеет разрабатывать и проводить уроки французского языка с использованием разнообразных методов и приемов обучения, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Умеет организовывать учебную деятельность учащихся, стимулировать их мотивацию к изучению французского языка. Умеет оценивать результаты обучения французскому языку с использованием различных методов контроля и оценки. Умеет адаптировать учебные материалы и задания по французскому языку к различным уровням владения языком.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Фонетика французского языка и методика ее преподавания
- Тема № 2: Грамматика французского языка и методика ее преподавания
- Тема № 3: Лексика французского языка и методика ее преподавания
- Тема № 4: Развитие навыков аудирования на французском языке
- Тема № 5: Развитие навыков говорения на французском языке
- Тема № 6: Развитие навыков чтения на французском языке
- Тема № 7: Развитие навыков письма на французском языке
- Тема № 8: Методика обучения переводу с французского языка на русский и наоборот
- Тема № 9: Лингвострановедение Франции и методика его преподавания
- Тема № 10: Современные методики преподавания французского языка
- Тема № 11: Коммуникативный подход в обучении французскому языку
- Тема № 12: Использование аутентичных материалов на уроках французского языка
- Тема № 13: Роль игр в обучении французскому языку
- Тема № 14: Использование технологий в обучении французскому языку
- Тема № 15: Работа с разными уровнями обучающихся (A1-C2)
- Тема № 16: Оценка знаний и умений по французскому языку
- Тема № 17: Планирование уроков французского языка
- Тема № 18: Организация учебного процесса по французскому языку
- Тема № 19: Разработка учебных материалов по французскому языку
- Тема № 20: Проектная деятельность на уроках французского языка
- Тема № 21: Работа с учебниками французского языка
- Тема № 22: Подготовка к олимпиадам по французскому языку
- Тема № 23: Французский язык как второй иностранный: особенности обучения
- Тема № 24: Интерференция языков при изучении французского языка
- Тема № 25: Мотивация учащихся к изучению французского языка
- Тема № 26: Работа с ошибками учащихся на уроках французского языка
- Тема № 27: Индивидуальный подход в обучении французскому языку
- Тема № 28: Дифференциация обучения французскому языку
- Тема № 29: Инклюзивное образование на уроках французского языка
- Тема № 30: Формирование межкультурной компетенции учащихся
- Тема № 31: Развитие социокультурной компетенции учащихся
- Тема № 32: Роль учителя французского языка в современном образовании
- Тема № 33: Профессиональное развитие преподавателя французского языка
- Тема № 34: Самообразование преподавателя французского языка
- Тема № 35: Использование цифровых ресурсов в преподавании французского языка

Тема № 36: Организация внеклассной работы по французскому языку

Тема № 37: Работа с родителями учащихся, изучающих французский язык

Тема № 38: Современные тенденции в преподавании иностранных языков

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная

библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)