



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замелый А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебных предметов «Математика», «Информатика»»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Математика», «Информатика».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Математика», «Информатика»»:

Знания: Знает современные методики и технологии преподавания математики и информатики, включая дифференцированный подход, проектную деятельность, игровые технологии, использование ИКТ, формирующее оценивание. Знает дидактические принципы, структуру урока, методы организации учебной деятельности. Знает содержание учебных программ по математике и информатике, требования ФГОС. Знает возрастные особенности учащихся и особенности восприятия ими математического и информационного материала. Знает основные формы и методы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Умения: Владеет навыками применения современных методик и технологий преподавания математики и информатики. Владеет навыками организации различных форм учебной деятельности учащихся (индивидуальной, групповой, фронтальной). Владеет навыками использования ИКТ в образовательном процессе (презентации, электронные учебники, онлайн-платформы). Владеет навыками анализа и оценки результатов обучения учащихся. Владеет навыками самоанализа и самосовершенствования педагогической деятельности.

Навыки: Умеет анализировать учебный материал по математике и информатике с точки зрения методики его преподавания. Умеет планировать и проводить уроки математики и информатики с использованием разнообразных методов и технологий обучения. Умеет разрабатывать дидактические материалы, тесты, контрольные работы. Умеет адаптировать учебный материал к уровню подготовки учащихся и их индивидуальным особенностям. Умеет применять различные формы и методы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Методика преподавания математики в начальной школе

Тема № 2: Методика преподавания математики в основной школе

Тема № 3: Методика преподавания математики в старшей школе

Тема № 4: Методика преподавания геометрии

Тема № 5: Методика преподавания алгебры

Тема № 6: Методика преподавания начал математического анализа

Тема № 7: Методика преподавания теории вероятностей и статистики

Тема № 8: Развитие математического мышления у школьников

Тема № 9: Использование игровых технологий на уроках математики

Тема № 10: Проектная деятельность на уроках математики

Тема № 11: Дифференцированный подход в обучении математике

Тема № 12: Работа с одаренными детьми по математике

Тема № 13: Работа с отстающими детьми по математике

Тема № 14: Оценка учебных достижений по математике

Тема № 15: Современные образовательные технологии в преподавании математики

Тема № 16: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики

Тема № 17: Подготовка к ОГЭ по математике

Тема № 18: Подготовка к ЕГЭ по математике

Тема № 19: Методика преподавания информатики в начальной школе

Тема № 20: Методика преподавания информатики в основной школе

Тема № 21: Методика преподавания информатики в старшей школе

Тема № 22: Основы алгоритмизации и программирования

Тема № 23: Работа с текстовыми редакторами

Тема № 24: Работа с электронными таблицами

Тема № 25: Работа с базами данных

Тема № 26: Создание презентаций

Тема № 27: Компьютерная графика

Тема № 28: Основы веб-дизайна

Тема № 29: Работа с операционными системами

Тема № 30: Компьютерные сети и интернет

Тема № 31: Информационная безопасность

Тема № 32: Защита информации

Тема № 33: Развитие алгоритмического мышления у школьников

Тема № 34: Использование игровых технологий на уроках информатики

Тема № 35: Проектная деятельность на уроках информатики

Тема № 36: Дифференцированный подход в обучении информатике

Тема № 37: Оценка учебных достижений по информатике

Тема № 38: Современные образовательные технологии в преподавании информатики

Тема № 39: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках информатики

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)