

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»»

Дополнительная профессиональная программа «Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»»:

Знания: Знает особенности развития речи учащихся; методы и приемы формирования коммуникативной компетенции; методы и приемы развития литературного вкуса и читательской культуры; основные жанры устного народного творчества и литературы; основные этапы развития родной литературы.

Умения: Владеет навыками анализа языковых и литературных текстов; составления и проведения различных типов уроков (урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, урок развития речи, урок контроля знаний и т.д.); подбора и использования дидактических материалов; работы с современными образовательными технологиями и цифровыми ресурсами; организации и проведения внеклассных мероприятий по родному языку и литературе; оценки учебных достижений обучающихся; самоанализа и рефлексии своей педагогической деятельности.

Навыки: Умеет диагностировать уровень речевого развития учащихся; планировать и проводить уроки, направленные на развитие речи и формирование коммуникативной компетенции; организовывать и проводить уроки, направленные на развитие литературного вкуса и читательской культуры; анализировать и интерпретировать литературные произведения; использовать различные методы и приемы анализа художественного текста.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема N° 1: Введение в методику преподавания родного языка и литературы
- Тема N° 2: Цели и задачи обучения родному языку и литературе
- Тема N° 3: Принципы обучения родному языку и литературе
- Тема N° 4: Методы обучения родному языку и литературе
- Тема № 5: Формы обучения родному языку и литературе
- Тема N° 6: Современные образовательные технологии в преподавании родного языка и литературы
- Тема N° 7: Развитие речи учащихся на уроках родного языка и литературы
- Тема N° 8: Работа с текстом на уроках родного языка и литературы
- Тема № 9: Формирование функциональной грамотности учащихся
- Тема N° 10: Обучение орфографии и пунктуации
- Тема N° 11: Обучение грамматике родного языка
- Тема N° 12: Лингвистический анализ текста
- Тема N° 13: Развитие навыков устной и письменной речи
- Тема N° 14: Культура речи
- Тема N° 15: Работа со словарями
- Тема N° 16: Детская литература и её роль в развитии личности ребёнка
- Тема N° 17: Жанры литературы
- Тема N° 18: Анализ литературного произведения
- Тема N° 19: Выразительное чтение
- Тема № 20: Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы
- Тема N° 21: Методика проведения уроков развития речи
- Тема N° 22: Методика проведения уроков изучения нового материала по родному языку
- Тема N° 23: Методика проведения уроков изучения нового материала по литературе
- Тема N° 24: Методика проведения уроков закрепления изученного материала
- Тема N° 25: Методика проведения уроков контроля знаний
- Тема N° 26: Методика проведения интегрированных уроков
- Тема № 27: Проектная деятельность на уроках родного языка и литературы
- Тема N° 28: Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы
- Тема N° 29: Внеклассная работа по родному языку и литературе
- Тема N° 30: Организация и проведение олимпиад и конкурсов
- Тема N° 31: Работа с одарёнными детьми
- Тема N° 32: Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении
- Тема N° 33: Оценка учебных достижений учащихся
- Тема N° 34: Планирование учебного процесса
- Тема № 35: Самообразование учителя родного языка и литературы
- Тема N° 36: Современные исследования в области методики преподавания родного языка и литературы
- Тема N° 37: Межкультурная коммуникация на уроках родного языка и литературы
- Тема N° 38: Региональный компонент в преподавании родного языка и литературы

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное

изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись $N^{\circ}3722$ от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись $N^{\circ}13556$ от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных

вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)