

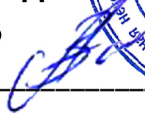


**Евразийская
академия**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  Замельский А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Методика развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой
деятельности воспитанников»**

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников»:

Знания: Знание основных музыкально-педагогических систем и концепций, связанных с развитием музыкальности, эмоциональной сферы и творческой деятельности. Знание этических принципов работы с детьми в музыкальной сфере. Знание особенностей музыкального развития детей с особыми потребностями.

Умения: Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в музыкальном образовании детей. Навыки самостоятельного подбора и аранжировки музыкального материала. Навыки публичного выступления и презентации своей работы. Навыки наблюдения и анализа музыкального поведения детей.

Навыки: Умение анализировать и оценивать эффективность применяемых методов и приемов развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы детей. Умение мотивировать детей к музыкальной деятельности и развивать их интерес к музыке. Умение создавать индивидуальные образовательные маршруты для детей с разным уровнем музыкального развития. Умение работать в команде и взаимодействовать с родителями в вопросах музыкального воспитания детей.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Музыкальное восприятие и его развитие у детей дошкольного возраста

Тема № 2: Развитие музыкального слуха: мелодического, гармонического, ритмического

Тема № 3: Формирование певческих навыков у детей
Тема № 4: Работа над дикцией и артикуляцией в процессе пения
Тема № 5: Развитие чувства ритма у детей: игры, упражнения, импровизации
Тема № 6: Обучение игре на детских музыкальных инструментах
Тема № 7: Музыкально-ритмические движения: виды, методика обучения
Тема № 8: Музыкально-дидактические игры и их роль в развитии музыкальных способностей
Тема № 9: Музыкальные сказки и их использование в работе с детьми
Тема № 10: Организация и проведение музыкальных занятий в детском саду
Тема № 11: Интеграция музыки с другими видами искусства
Тема № 12: Музыка и развитие речи ребенка
Тема № 13: Музыка и развитие эмоциональной сферы дошкольника
Тема № 14: Влияние музыки на формирование нравственных качеств
Тема № 15: Музыкальное воспитание детей раннего возраста
Тема № 16: Особенности музыкального развития детей с особыми потребностями
Тема № 17: Работа с родителями по музыкальному воспитанию детей
Тема № 18: Использование информационно-коммуникационных технологий в музыкальном воспитании
Тема № 19: Народная музыка в развитии детей
Тема № 20: Классическая музыка в развитии детей
Тема № 21: Современная музыка в развитии детей
Тема № 22: Музыка разных стран мира
Тема № 23: Музыкальные праздники и развлечения в детском саду
Тема № 24: Подготовка и проведение музыкальных спектаклей
Тема № 25: Импровизация в музыке: развитие творческого потенциала
Тема № 26: Развитие музыкальной памяти и внимания
Тема № 27: Музыкальное творчество детей: сочинение мелодий, песен, ритмов
Тема № 28: Диагностика музыкального развития детей
Тема № 29: Критерии оценки музыкальных способностей
Тема № 30: Методы и приемы развития музыкальной выразительности
Тема № 31: Роль педагога в развитии музыкальных способностей детей
Тема № 32: Самообразование педагога в области музыкального воспитания
Тема № 33: Современные тенденции в музыкальном воспитании дошкольников
Тема № 34: Проектная деятельность в музыкальном воспитании
Тема № 35: Использование музыкальной терапии в работе с детьми
Тема № 36: Организация предметно-развивающей среды в музыкальном уголке
Тема № 37: Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя
Тема № 38: Музыка и здоровье ребенка

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)