

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методическое обеспечение и координация работы образовательных организаций спортивной направленности»

Дополнительная профессиональная программа «Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методическое обеспечение и координация работы образовательных организаций спортивной направленности.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методическое обеспечение и координация работы образовательных организаций спортивной направленности»:

Знания: Знает современные тенденции развития спортивной индустрии и рынка образовательных услуг; принципы управления спортивными организациями; основы маркетинга и менеджмента в спорте; методы фандрайзинга и привлечения спонсоров; этические аспекты работы в спортивной сфере.

Умения: Владеет навыками разработки бизнес-планов для спортивных организаций; презентации проектов и привлечения инвестиций; эффективного управления ресурсами спортивной организации; решения конфликтных ситуаций в коллективе; организации и проведения маркетинговых кампаний в спорте.

Навыки: Умеет проводить мониторинг и анализ рынка образовательных услуг в спортивной сфере; разрабатывать стратегии развития спортивных организаций; управлять проектами в области спорта; организовывать взаимодействие с партнерами и спонсорами; проводить переговоры и заключать договоры.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Нормативно-правовая база спортивных образовательных организаций

Тема № 2: Организационно-управленческая структура спортивных школ

Тема N° 3: Планирование работы спортивной образовательной организации

Тема N° 4: Финансирование и материально-техническое обеспечение

- Тема N° 5: Кадровое обеспечение спортивных школ
- Тема N° 6: Разработка и реализация образовательных программ
- Тема N° 7: Спортивная подготовка в образовательных организациях
- Тема N° 8: Методика преподавания спортивных дисциплин
- Тема N° 9: Организация тренировочного процесса
- Тема № 10: Контроль и оценка эффективности тренировочного процесса
- Тема N° 11: Медицинское обеспечение спортивной подготовки
- Тема N° 12: Психологическое сопровождение спортсменов
- Тема № 13: Работа с родителями учащихся спортивных школ
- Тема N° 14: Организация и проведение спортивных соревнований
- Тема N° 15: Судейство спортивных соревнований
- Тема N° 16: Антидопинговое обеспечение в спорте
- Тема № 17: Безопасность в спортивных образовательных организациях
- Тема № 18: Инновационные технологии в спортивной подготовке
- Тема N° 19: Цифровизация в спортивных образовательных организациях
- Тема № 20: Мониторинг и анализ деятельности спортивных школ
- Тема N° 21: Система оценки качества образования в спортивных организациях
- Тема N° 22: Взаимодействие спортивных школ с другими организациями
- Тема N° 23: Международное сотрудничество в области спорта
- Тема N° 24: Фандрайзинг в спортивных организациях
- Тема N° 25: Маркетинг и продвижение спортивных школ
- Тема N° 26: Управление спортивными проектами
- Тема N° 27: Организация спортивно-массовой работы
- Тема N° 28: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в спорте
- Тема N° 29: Спортивная этика и fair play
- Тема N° 30: Профилактика правонарушений в спорте
- Тема N° 31: Профессиональная ориентация учащихся спортивных школ
- Тема N° 32: Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава
- Тема N° 33: Формирование здорового образа жизни у учащихся
- Тема N° 34: Развитие спортивной инфраструктуры
- Тема N° 35: Организация летних и зимних спортивных лагерей
- Тема N° 36: Работа с ветеранами спорта
- Тема N° 37: Развитие студенческого спорта
- Тема N° 38: Организация и проведение научно-методических конференций
- Тема N° 39: Перспективы развития спортивных образовательных организаций

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись N°13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)