



**Евразийская
академия**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития (ЗПР)»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития (ЗПР)»:

Знания: Знания об особенностях психического развития детей с ЗПР, включая когнитивные, эмоционально-волевые и личностные характеристики, а также специфику их обучения и воспитания. Знания о различных видах ЗПР, их этиологии, симптоматике и проявлениях в разных возрастных периодах. Знания о принципах, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР, включая игровые, арт-терапевтические и другие специализированные методики. Знания о нормативно-правовой базе, регламентирующей обучение и воспитание детей с ЗПР, включая ФГОС для детей с ОВЗ. Знания о роли семьи в воспитании и развитии ребенка с ЗПР и принципах взаимодействия с родителями.

Умения: Навыки планирования и проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ЗПР с использованием разнообразных методов и приемов. Навыки создания благоприятной и поддерживающей образовательной среды для детей с ЗПР. Навыки наблюдения за динамикой развития ребенка с ЗПР и корректировки индивидуального образовательного маршрута. Навыки эффективного взаимодействия с другими специалистами (логопедами, дефектологами, психологами) в рамках междисциплинарного подхода к работе с детьми с ЗПР. Навыки использования специальных технических средств и адаптированных образовательных ресурсов в работе с детьми с ЗПР.

Навыки: Умения проводить диагностику уровня развития детей с ЗПР с использованием стандартизированных и нестандартизированных методик. Умения разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ЗПР с учетом их специфических потребностей и возможностей. Умения адаптировать образовательные программы и материалы для детей с ЗПР, учитывая их особенности восприятия и переработки информации. Умения применять различные методы и приемы коррекционно-развивающей работы, направленные на развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств детей с ЗПР. Умения организовывать взаимодействие с родителями детей с ЗПР, предоставлять им консультативную помощь и вовлекать их в коррекционно-развивающий процесс.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Теоретические основы ЗПР

Тема № 2: Классификация ЗПР

Тема № 3: Этиология ЗПР

Тема № 4: Особенности познавательной сферы детей с ЗПР

Тема № 5: Особенности эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР

Тема № 6: Особенности поведения детей с ЗПР

Тема № 7: Особенности развития речи у детей с ЗПР

Тема № 8: Особенности развития моторики у детей с ЗПР

Тема № 9: Диагностика ЗПР

Тема № 10: Дифференциальная диагностика ЗПР

Тема № 11: Принципы обучения и воспитания детей с ЗПР

Тема № 12: Организация образовательного процесса для детей с ЗПР

Тема № 13: Адаптация образовательной среды для детей с ЗПР

Тема № 14: Развитие познавательных процессов у детей с ЗПР

Тема № 15: Развитие внимания у детей с ЗПР

Тема № 16: Развитие памяти у детей с ЗПР

Тема № 17: Развитие мышления у детей с ЗПР

Тема № 18: Развитие восприятия у детей с ЗПР

Тема № 19: Развитие воображения у детей с ЗПР

Тема № 20: Развитие речи у детей с ЗПР

Тема № 21: Коррекция нарушений речи у детей с ЗПР

Тема № 22: Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР

Тема № 23: Развитие общей моторики у детей с ЗПР

Тема № 24: Формирование учебных навыков у детей с ЗПР

Тема № 25: Социально-эмоциональное развитие детей с ЗПР

Тема № 26: Формирование навыков общения у детей с ЗПР

Тема № 27: Работа с родителями детей с ЗПР

Тема № 28: Консультирование родителей детей с ЗПР

Тема № 29: Инклюзивное образование детей с ЗПР

Тема № 30: Взаимодействие специалистов в работе с детьми с ЗПР

Тема № 31: Игровая деятельность в работе с детьми с ЗПР

Тема № 32: Художественно-эстетическое воспитание детей с ЗПР

Тема № 33: Музыкальное воспитание детей с ЗПР

Тема № 34: Физическое воспитание детей с ЗПР

Тема № 35: Профессиональная ориентация детей с ЗПР

Тема № 36: Современные технологии в обучении и воспитании детей с ЗПР

Тема № 37: Профилактика ЗПР

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)