



**Евразийская
академия**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)»:

Знания: Знания об этических принципах работы с лицами с РАС и их семьями, особенностях инклюзивного образования детей с РАС, возможностях профессиональной ориентации и социальной адаптации взрослых с РАС, современных исследованиях и тенденциях в области образования и реабилитации лиц с РАС.

Умения: Навыки наблюдения за поведением ребенка с РАС и интерпретации его особенностей, установления контакта и построения взаимодействия с ребенком с РАС, применения методов структурированного обучения, использования визуальной поддержки и альтернативных методов коммуникации, организации сенсорно-дружественной среды, проведения диагностических и коррекционно-развивающих занятий с детьми с РАС, работы с родителями детей с РАС (консультирование, обучение, поддержка).

Навыки: Умения организовывать инклюзивное обучение детей с РАС, сотрудничать с другими специалистами в рамках мультидисциплинарной команды, анализировать научную литературу и применять полученные знания на практике, адвокатировать права лиц с РАС.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Диагностика РАС

Тема № 2: Классификация РАС

Тема № 3: Этиология РАС

Тема № 4: Нейропсихологические особенности лиц с РАС

Тема № 5: Особенности развития коммуникации у лиц с РАС
Тема № 6: Развитие речи у лиц с РАС
Тема № 7: Социальное взаимодействие и социальная адаптация лиц с РАС
Тема № 8: Эмоционально-волевая сфера лиц с РАС
Тема № 9: Сенсорные особенности лиц с РАС
Тема № 10: Поведенческие особенности лиц с РАС
Тема № 11: Игры и игровая деятельность в развитии детей с РАС
Тема № 12: Обучение детей с РАС навыкам самообслуживания
Тема № 13: Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)
Тема № 14: Прикладной анализ поведения (ПАП)
Тема № 15: Раннее вмешательство при РАС
Тема № 16: Работа с семьей ребенка с РАС
Тема № 17: Инклюзивное образование для детей с РАС
Тема № 18: Создание адаптированной образовательной среды
Тема № 19: Методики обучения детей с РАС академическим навыкам
Тема № 20: Развитие социально-бытовых навыков у лиц с РАС
Тема № 21: Профессиональная ориентация и трудовая адаптация лиц с РАС
Тема № 22: Медикаментозная терапия при РАС
Тема № 23: Психотерапия при РАС
Тема № 24: Арт-терапия в работе с лицами с РАС
Тема № 25: Музыкальная терапия в работе с лицами с РАС
Тема № 26: Иппотерапия и дельфинотерапия в работе с лицами с РАС
Тема № 27: Диетотерапия при РАС
Тема № 28: Физическая реабилитация лиц с РАС
Тема № 29: Социальная реабилитация лиц с РАС
Тема № 30: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС
Тема № 31: Организация досуга и отдыха для лиц с РАС
Тема № 32: Юридические аспекты образования и реабилитации лиц с РАС
Тема № 33: Междисциплинарный подход в работе с лицами с РАС
Тема № 34: Современные исследования в области РАС
Тема № 35: Профилактика стигматизации и дискриминации лиц с РАС
Тема № 36: Перспективы развития образования и реабилитации лиц с РАС
Тема № 37: Опыт зарубежных стран в области образования и реабилитации лиц с РАС

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной

программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)