

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»** 

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Образование и реабилитация лиц с расстройствами

аутистического спектра (РАС).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения

образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе

компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей

программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных

знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины

«Образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)»:

Знания: Знания об этических принципах работы с лицами с РАС и их семьями, особенностях

инклюзивного образования детей с РАС, возможностях профессиональной ориентации и

социальной адаптации взрослых с РАС, современных исследованиях и тенденциях в области

образования и реабилитации лиц с РАС.

Умения: Навыки наблюдения за поведением ребенка с РАС и интерпретации его особенностей,

установления контакта и построения взаимодействия с ребенком с РАС, применения методов

структурированного обучения, использования визуальной поддержки и альтернативных

методов коммуникации, организации сенсорно-дружественной среды, проведения

диагностических и коррекционно-развивающих занятий с детьми с РАС, работы с родителями

детей с РАС (консультирование, обучение, поддержка).

Навыки: Умения организовывать инклюзивное обучение детей с РАС, сотрудничать с другими

специалистами в рамках мультидисциплинарной команды, анализировать научную литературу

и применять полученные знания на практике, адвокатировать права лиц с РАС.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной

программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане

образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета

обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной

дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Диагностика РАС

Тема N° 2: Классификация РАС

Тема N° 3: Этиология РАС

Тема N° 4: Нейропсихологические особенности лиц с РАС

Тема N° 5: Особенности развития коммуникации у лиц с РАС

Тема N° 6: Развитие речи у лиц с РАС

Тема N° 7: Социальное взаимодействие и социальная адаптация лиц с РАС

Тема N° 8: Эмоционально-волевая сфера лиц с РАС

Тема N° 9: Сенсорные особенности лиц с РАС

Тема N° 10: Поведенческие особенности лиц с РАС

Тема N° 11: Игры и игровая деятельность в развитии детей с РАС

Тема № 12: Обучение детей с РАС навыкам самообслуживания

Тема N° 13: Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)

Тема N° 14: Прикладной анализ поведения (ПАП)

Тема N° 15: Раннее вмешательство при РАС

Тема N° 16: Работа с семьей ребенка с РАС

Тема N° 17: Инклюзивное образование для детей с РАС

Тема № 18: Создание адаптированной образовательной среды

Тема № 19: Методики обучения детей с РАС академическим навыкам

Тема N° 20: Развитие социально-бытовых навыков у лиц с РАС

Тема N° 21: Профессиональная ориентация и трудовая адаптация лиц с РАС

Тема N° 22: Медикаментозная терапия при РАС

Тема N° 23: Психотерапия при РАС

Тема N° 24: Арт-терапия в работе с лицами с РАС

Тема N° 25: Музыкальная терапия в работе с лицами с РАС

Тема № 26: Иппотерапия и дельфинотерапия в работе с лицами с РАС

Тема N° 27: Диетотерапия при РАС

Тема N° 28: Физическая реабилитация лиц с РАС

Тема N° 29: Социальная реабилитация лиц с РАС

Тема № 30: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС

Тема N° 31: Организация досуга и отдыха для лиц с РАС

Тема N° 32: Юридические аспекты образования и реабилитации лиц с РАС

Тема N° 33: Междисциплинарный подход в работе с лицами с РАС

Тема N° 34: Современные исследования в области РАС

Тема N° 35: Профилактика стигматизации и дискриминации лиц с РАС

Тема N° 36: Перспективы развития образования и реабилитации лиц с РАС

Тема N° 37: Опыт зарубежных стран в области образования и реабилитации лиц с РАС

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной

# Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись N°13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### - Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) Открытые данные России (https://data.gov.ru/) Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

### - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

# - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

## - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

#### - Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)