

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»**

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта»:

Знания: Знания о: Классификациях, этиологии, особенностях психофизического развития и когнитивных процессов детей с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью, задержкой психического развития). Основных принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта, включая специфику организации коррекционноразвивающей среды. Нормативно-правовых основах образования детей с нарушениями интеллекта, основах консультирования родителей. Адаптированных образовательных программах для детей с нарушениями интеллекта.

Умения: Практического применения методов диагностики развития детей с нарушениями интеллекта. Разработки и адаптации дидактических материалов и пособий для детей с нарушениями интеллекта. Использования специальных технических средств обучения и ассистивных технологий в работе с детьми с нарушениями интеллекта. Взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с нарушениями интеллекта, предоставления им консультативной помощи. Ведения документации, отражающей динамику развития детей с нарушениями интеллекта.

Навыки: Диагностировать уровень когнитивного, речевого, эмоционально-волевого и социального развития детей с нарушениями интеллекта. Разрабатывать и адаптировать индивидуальные образовательные маршруты и программы для детей с нарушениями интеллекта. Применять различные методы и приемы обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта, с учетом их индивидуальных особенностей. Организовывать и проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми с нарушениями интеллекта. Анализировать и оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема N° 1: Теоретические основы олигофренопедагогики
- Тема N° 2: Классификация нарушений интеллекта
- Тема № 3: Психологические особенности детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 4: Особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 5: Особенности эмоционально-волевой сферы детей с нарушениями интеллекта
- Тема № 6: Особенности развития речи у детей с нарушениями интеллекта
- Тема № 7: Особенности развития моторики у детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 8: Диагностика нарушений интеллекта
- Тема N° 9: Принципы обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 10: Методы обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 11: Формы организации обучения детей с нарушениями интеллекта
- Тема № 12: Адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 13: Развитие сенсорного восприятия у детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 14: Развитие внимания и памяти у детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 15: Развитие мышления у детей с нарушениями интеллекта
- Тема № 16: Развитие речи у детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 17: Развитие моторики у детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 18: Социально-бытовая адаптация детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 19: Профессиональная ориентация и трудовая подготовка детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 20: Работа с семьей ребенка с нарушениями интеллекта
- Тема N° 21: Инклюзивное образование детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 22: Альтернативная и дополнительная коммуникация
- Тема N° 23: Коррекционно-развивающие занятия для детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 24: Использование информационных технологий в обучении детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 25: Организация игровой деятельности для детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 26: Художественно-эстетическое воспитание детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 27: Музыкальное воспитание детей с нарушениями интеллекта
- Тема № 28: Физическое воспитание детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 29: Медико-педагогическое сопровождение детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 30: Ранняя помощь детям с нарушениями интеллекта
- Тема N° 31: Особенности обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития
- Тема N° 32: Психолого-педагогическая характеристика детей с синдромом Дауна
- Тема № 33: Психолого-педагогическая характеристика детей с аутизмом

- Тема N° 34: Особенности взаимодействия с детьми, имеющими challenging behaviour
- Тема N° 35: Правовые основы образования детей с нарушениями интеллекта
- Тема № 36: Современные исследования в области олигофренопедагогики
- Тема N° 37: Профилактика нарушений интеллектуального развития
- Тема N° 38: Этические аспекты работы с детьми с нарушениями интеллекта

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись N°13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)
Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)
RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/) MAIL.RU (https://www.mail.ru/)