



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
\_\_\_\_\_ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы вожатской деятельности»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Образование и педагогические науки»**

г. Москва  
Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины:** Основы вожатской деятельности.

**Цель освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»:

**Знания:** Знает основы педагогики, психологии развития, возрастной физиологии, теории воспитания, методики организации детского досуга, нормативно-правовые основы деятельности вожатого, правила техники безопасности в детском лагере, основы оказания первой помощи. Знает виды и формы организации детского коллектива, особенности работы с разными возрастными группами, принципы планирования и проведения мероприятий.

**Умения:** Владеет навыками общения с детьми разных возрастов, установления контакта и построения доверительных отношений. Владеет навыками организации и проведения игр, конкурсов, творческих занятий, спортивных мероприятий. Владеет навыками публичных выступлений, ведения документации вожатого. Владеет навыками оказания первой помощи, обеспечения безопасности детей. Владеет навыками самоанализа и рефлексии своей деятельности.

**Навыки:** Умеет анализировать возрастные особенности детей, выявлять их потребности и интересы. Умеет планировать и организовывать различные виды деятельности детей (игровой, трудовой, познавательной, спортивной, творческой), проводить коллективные творческие дела, конкурсы, игры, викторины, экскурсии. Умеет разрешать конфликтные ситуации, мотивировать детей к участию в деятельности, создавать благоприятный психологический климат в коллективе. Умеет работать в команде, взаимодействовать с коллегами и родителями.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины:** определен в учебном плане образовательной программы.

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине** определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

**Тематический план учебной дисциплины**

Тема № 1: Знакомство с вожатской деятельностью

Тема № 2: Нормативно-правовая база вожатской деятельности  
Тема № 3: Педагогика детского и подросткового возраста  
Тема № 4: Психология детского и подросткового возраста  
Тема № 5: Методика организации коллективной деятельности  
Тема № 6: Игровая деятельность в детском лагере  
Тема № 7: Разработка и проведение мероприятий  
Тема № 8: Технологии командообразования  
Тема № 9: Коммуникативные навыки вожатого  
Тема № 10: Конфликтология и разрешение конфликтных ситуаций  
Тема № 11: Работа с трудными детьми  
Тема № 12: Основы безопасности жизнедеятельности в детском лагере  
Тема № 13: Оказание первой медицинской помощи  
Тема № 14: Организация питания в детском лагере  
Тема № 15: Санитарно-гигиенические требования в детском лагере  
Тема № 16: Планирование работы вожатого  
Тема № 17: Анализ и самоанализ вожатской деятельности  
Тема № 18: Работа с родителями  
Тема № 19: Работа с педагогическим коллективом  
Тема № 20: Творческие мастерские в детском лагере  
Тема № 21: Спортивно-оздоровительная работа  
Тема № 22: Туристско-краеведческая деятельность  
Тема № 23: Организация досуга в различных возрастных группах  
Тема № 24: Ролевая игра как метод воспитания  
Тема № 25: Развитие лидерских качеств у детей  
Тема № 26: Профилактика вредных привычек  
Тема № 27: Формирование здорового образа жизни  
Тема № 28: Этика и этикет вожатого  
Тема № 29: Профессиональная культура вожатого  
Тема № 30: Работа с документацией в детском лагере  
Тема № 31: Особенности работы в разных типах лагерей  
Тема № 32: Инклюзивное воспитание в детском лагере  
Тема № 33: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья  
Тема № 34: Использование информационных технологий в работе вожатого  
Тема № 35: Современные тенденции в вожатской деятельности  
Тема № 36: Профессиональное самоопределение вожатого  
Тема № 37: Подготовка к конкурсам профессионального мастерства

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины**

**Электронные учебные издания**

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

**Электронные методические издания**

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

#### **- Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

#### **- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

#### **- Иные информационные ресурсы - периодическими издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

#### **- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)