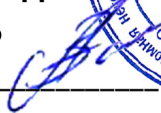




АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Замельский А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Построение воспитывающей образовательной среды»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Построение воспитывающей образовательной среды.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Построение воспитывающей образовательной среды»:

Знания: Знания основных принципов и подходов к построению воспитывающей образовательной среды, включая теоретические основы, нормативно-правовую базу, современные концепции и модели воспитания, а также специфику организации среды для разных возрастных групп. Знания о различных методах, технологиях и инструментах создания воспитывающей среды, включая игровые, проектные, исследовательские, информационно-коммуникационные и другие. Знания о роли различных субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в построении и развитии воспитывающей среды. Знания о критериях оценки эффективности воспитывающей образовательной среды и методах ее мониторинга. Знания о современных трендах и перспективах развития воспитывающей образовательной среды.

Умения: Навыки диагностики воспитывающего потенциала образовательной среды. Навыки разработки программ и проектов по построению воспитывающей среды. Навыки использования различных ресурсов (материальных, информационных, человеческих) для создания воспитывающей среды. Навыки организации совместной деятельности участников образовательного процесса по развитию воспитывающей среды. Навыки проведения мониторинга и оценки эффективности воспитывающей образовательной среды.

Навыки: Умения анализировать образовательную среду с точки зрения ее воспитывающего потенциала, выявлять ее сильные и слабые стороны. Умения проектировать и моделировать воспитывающую образовательную среду с учетом специфики образовательной организации, возрастных особенностей обучающихся и целей воспитания. Умения подбирать и применять эффективные методы, технологии и инструменты для создания воспитывающей среды. Умения организовывать взаимодействие различных субъектов образовательного процесса в рамках построения и развития воспитывающей среды. Умения оценивать эффективность воспитывающей образовательной среды и вносить коррективы в ее функционирование.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Теоретические основы воспитывающей образовательной среды

Тема № 2: Основные понятия и принципы построения ВОС

Тема № 3: Исторический аспект развития идеи воспитывающей среды

Тема № 4: Нормативно-правовая база ВОС

Тема № 5: Цель, задачи и функции воспитывающей образовательной среды

Тема № 6: Субъекты ВОС: учащиеся, педагоги, родители, социум

Тема № 7: Взаимодействие субъектов ВОС

Тема № 8: Диагностика воспитывающей образовательной среды

Тема № 9: Проектирование воспитывающей образовательной среды

Тема № 10: Организация пространства для воспитания

Тема № 11: Роль предметно-развивающей среды в воспитании

Тема № 12: Информационно-образовательная среда как компонент ВОС

Тема № 13: Психологический климат в образовательной организации

Тема № 14: Создание комфортной и безопасной образовательной среды

Тема № 15: Воспитательный потенциал учебного процесса

Тема № 16: Внеурочная деятельность как элемент ВОС

Тема № 17: Воспитание ценностных ориентаций в образовательной среде

Тема № 18: Формирование гражданской идентичности через ВОС

Тема № 19: Патриотическое воспитание в образовательной среде

Тема № 20: Духовно-нравственное воспитание в рамках ВОС

Тема № 21: Эстетическое воспитание в образовательной организации

Тема № 22: Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Тема № 23: Трудовое воспитание и профориентация

Тема № 24: Экологическое воспитание и образование

Тема № 25: Инклюзивная образовательная среда

Тема № 26: Работа с одаренными детьми в рамках ВОС

Тема № 27: Профилактика девиантного поведения в образовательной среде

Тема № 28: Социально-педагогическая поддержка учащихся

Тема № 29: Взаимодействие образовательной организации с семьей

Тема № 30: Сотрудничество с социальными партнерами

Тема № 31: Организация воспитательной работы в классе

Тема № 32: Воспитательная система образовательной организации

Тема № 33: Мониторинг и оценка эффективности ВОС

Тема № 34: Управление развитием воспитывающей образовательной среды

Тема № 35: Инновационные подходы к построению ВОС

Тема № 36: Современные технологии в воспитательной работе

Тема № 37: Рефлексия педагогической деятельности в контексте ВОС

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)