

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Построение воспитывающей образовательной среды»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»**

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Построение воспитывающей образовательной среды.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Построение воспитывающей образовательной среды»:

Знания: Знания основных принципов и подходов к построению воспитывающей образовательной среды, включая теоретические основы, нормативно-правовую базу, современные концепции и модели воспитания, а также специфику организации среды для разных возрастных групп. Знания о различных методах, технологиях и инструментах создания воспитывающей среды, включая игровые, проектные, исследовательские, информационно-коммуникационные и другие. Знания о роли различных субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в построении и развитии воспитывающей среды. Знания о критериях оценки эффективности воспитывающей образовательной среды и методах ее мониторинга. Знания о современных трендах и перспективах развития воспитывающей образовательной среды.

Умения: Навыки диагностики воспитывающего потенциала образовательной среды. Навыки разработки программ и проектов по построению воспитывающей среды. Навыки использования различных ресурсов (материальных, информационных, человеческих) для создания воспитывающей среды. Навыки организации совместной деятельности участников образовательного процесса по развитию воспитывающей среды. Навыки проведения мониторинга и оценки эффективности воспитывающей образовательной среды.

Навыки: Умения анализировать образовательную среду с точки зрения ее воспитывающего потенциала, выявлять ее сильные и слабые стороны. Умения проектировать и моделировать воспитывающую образовательную среду с учетом специфики образовательной организации, возрастных особенностей обучающихся и целей воспитания. Умения подбирать и применять эффективные методы, технологии и инструменты для создания воспитывающей среды. Умения организовывать взаимодействие различных субъектов образовательного процесса в рамках построения и развития воспитывающей среды. Умения оценивать эффективность воспитывающей образовательной среды и вносить коррективы в ее функционирование.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема N° 1: Теоретические основы воспитывающей образовательной среды
- Тема № 2: Основные понятия и принципы построения ВОС
- Тема N° 3: Исторический аспект развития идеи воспитывающей среды
- Тема N° 4: Нормативно-правовая база ВОС
- Тема N° 5: Цель, задачи и функции воспитывающей образовательной среды
- Тема N° 6: Субъекты ВОС: учащиеся, педагоги, родители, социум
- Тема N° 7: Взаимодействие субъектов ВОС
- Тема N° 8: Диагностика воспитывающей образовательной среды
- Тема N° 9: Проектирование воспитывающей образовательной среды
- Тема N° 10: Организация пространства для воспитания
- Тема N° 11: Роль предметно-развивающей среды в воспитании
- Тема N° 12: Информационно-образовательная среда как компонент ВОС
- Тема № 13: Психологический климат в образовательной организации
- Тема № 14: Создание комфортной и безопасной образовательной среды
- Тема № 15: Воспитательный потенциал учебного процесса
- Тема N° 16: Внеурочная деятельность как элемент ВОС
- Тема N° 17: Воспитание ценностных ориентаций в образовательной среде
- Тема N° 18: Формирование гражданской идентичности через ВОС
- Тема N° 19: Патриотическое воспитание в образовательной среде
- Тема N° 20: Духовно-нравственное воспитание в рамках ВОС
- Тема N° 21: Эстетическое воспитание в образовательной организации
- Тема N° 22: Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
- Тема N° 23: Трудовое воспитание и профориентация
- Тема N° 24: Экологическое воспитание и образование
- Тема N° 25: Инклюзивная образовательная среда
- Тема N° 26: Работа с одаренными детьми в рамках ВОС
- Тема № 27: Профилактика девиантного поведения в образовательной среде
- Тема N° 28: Социально-педагогическая поддержка учащихся
- Тема N° 29: Взаимодействие образовательной организации с семьей
- Тема N° 30: Сотрудничество с социальными партнерами
- Тема N° 31: Организация воспитательной работы в классе
- Тема N° 32: Воспитательная система образовательной организации
- Тема N° 33: Мониторинг и оценка эффективности ВОС
- Тема N° 34: Управление развитием воспитывающей образовательной среды
- Тема N° 35: Инновационные подходы к построению ВОС
- Тема N° 36: Современные технологии в воспитательной работе
- Тема N° 37: Рефлексия педагогической деятельности в контексте ВОС

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись $N^{\circ}3722$ от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись $N^{\circ}13556$ от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/) MAIL.RU (https://www.mail.ru/)