



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инклюзивное образование»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Инклюзивное образование.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Инклюзивное образование»:

Знания: Знания о моделях инклюзивного образования, роли различных специалистов в инклюзивном процессе, основных барьерах для инклюзии и путях их преодоления, системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, возможностях использования ассистивных технологий.

Умения: Навыки применения различных методов и технологий обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, использования специализированного оборудования и программного обеспечения, организации совместной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и обучающихся без ОВЗ, коммуникации в инклюзивной образовательной среде, решения конфликтных ситуаций, связанных с инклюзией.

Навыки: Умения проектировать инклюзивную образовательную среду, организовывать взаимодействие с различными специалистами в рамках инклюзивного процесса, проводить мониторинг и оценку достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, предоставлять консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам инклюзии.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Философия инклюзивного образования

Тема № 2: Нормативно-правовая база инклюзивного образования

Тема № 3: История развития инклюзивного образования

Тема № 4: Основные принципы инклюзивного образования

Тема № 5: Барьеры инклюзии и пути их преодоления
Тема № 6: Специальные образовательные потребности
Тема № 7: Классификация нарушений развития
Тема № 8: Особенности развития детей с нарушениями интеллекта
Тема № 9: Особенности развития детей с нарушениями слуха
Тема № 10: Особенности развития детей с нарушениями зрения
Тема № 11: Особенности развития детей с нарушениями речи
Тема № 12: Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема № 13: Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра
Тема № 14: Особенности развития детей с эмоционально-волевыми нарушениями
Тема № 15: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
Тема № 16: Адаптация образовательной среды для детей с ОВЗ
Тема № 17: Универсальный дизайн обучения
Тема № 18: Дифференциация и индивидуализация обучения
Тема № 19: Разработка адаптированных образовательных программ
Тема № 20: Использование ассистивных технологий в образовательном процессе
Тема № 21: Работа с родителями детей с ОВЗ
Тема № 22: Взаимодействие специалистов в инклюзивном образовании
Тема № 23: Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ
Тема № 24: Профилактика буллинга в инклюзивной среде
Тема № 25: Оценка эффективности инклюзивного образования
Тема № 26: Инклюзивное образование в дошкольных учреждениях
Тема № 27: Инклюзивное образование в начальной школе
Тема № 28: Инклюзивное образование в основной школе
Тема № 29: Инклюзивное образование в старшей школе
Тема № 30: Инклюзивное профессиональное образование
Тема № 31: Инклюзивное высшее образование
Тема № 32: Международный опыт инклюзивного образования
Тема № 33: Инклюзивная культура общества
Тема № 34: Социальная адаптация выпускников с ОВЗ
Тема № 35: Проектная деятельность в инклюзивном образовании
Тема № 36: Организация инклюзивных мероприятий
Тема № 37: Самоанализ педагогической деятельности в условиях инклюзии
Тема № 38: Перспективы развития инклюзивного образования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)