

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

Дополнительная профессиональная программа «Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»:

Знания: Знает основные понятия и категории курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР): духовность, нравственность, культура, мировоззрение, ценности, традиции, религиозные и светские основы духовно-нравственной культуры народов России, источники и формы их проявления в истории и современности. Знает основные этапы становления духовно-нравственной культуры народов России, ее многонациональный и многоконфессиональный характер. Знает основные принципы и методы преподавания ОДНКНР в школе, формы и методы организации внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности. Знает основные нормативно-правовые документы, регулирующие преподавание ОДНКНР.

Умения: Владеет навыками публичного выступления и ведения дискуссии по проблемам духовно-нравственного воспитания. Владеет навыками работы с различными источниками информации (печатными, электронными, музейными и др.) по тематике ОДНКНР. Владеет навыками организации и проведения экскурсий, походов, встреч с интересными людьми в рамках духовно-нравственного воспитания. Владеет навыками проектирования и реализации образовательных программ и проектов духовно-нравственной направленности. Владеет навыками самоанализа и самооценки своей педагогической деятельности в области духовно-нравственного воспитания.

Навыки: Умеет анализировать и интерпретировать тексты различных жанров (художественные, публицистические, научные, религиозные) с точки зрения их духовнонравственного содержания. Умеет организовывать и проводить уроки и внеурочные занятия по ОДНКНР с использованием разнообразных методов и форм обучения, в том числе интерактивных. Умеет адаптировать содержание и методику преподавания ОДНКНР к возрастным особенностям учащихся. Умеет организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся по ОДНКНР. Умеет анализировать и оценивать результаты обучения учащихся по ОДНКНР.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема N° 1: Введение в основы духовно-нравственной культуры народов России
- Тема № 2: Основные понятия и категории духовно-нравственной культуры
- Тема № 3: Источники духовно-нравственной культуры народов России
- Тема N° 4: Духовные традиции народов России
- Тема N° 5: Нравственные ценности народов России
- Тема N° 6: Патриотизм как основа духовно-нравственного воспитания
- Тема N° 7: Гражданственность и ее формирование у учащихся
- Тема N° 8: Формирование толерантности и уважения к другим культурам
- Тема N° 9: Семья как основа духовно-нравственного воспитания
- Тема N° 10: Роль образования в формировании духовно-нравственной культуры
- Тема N° 11: Традиционные религии России: православие
- Тема N° 12: Традиционные религии России: ислам
- Тема N° 13: Традиционные религии России: буддизм
- Тема N° 14: Традиционные религии России: иудаизм
- Тема N° 15: Народное творчество как источник духовно-нравственных ценностей
- Тема N° 16: Русская литература и ее вклад в духовно-нравственное воспитание
- Тема N° 17: Музыкальное искусство и его влияние на формирование духовности
- Тема N° 18: Изобразительное искусство и его роль в духовно-нравственном развитии
- Тема № 19: Архитектура и ее связь с духовной культурой народов России
- Тема N° 20: Кинематограф как средство духовно-нравственного воспитания
- Тема № 21: Театр и его воздействие на формирование нравственных ценностей
- Тема № 22: Музейная педагогика в духовно-нравственном воспитании
- Тема N° 23: Методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России
- Тема N° 24: Разработка уроков по основам духовно-нравственной культуры народов России
- Тема № 25: Использование интерактивных методов в преподавании ОДНКНР
- Тема N° 26: Проектная деятельность в рамках предмета ОДНКНР
- Тема N° 27: Внеурочная деятельность по духовно-нравственному воспитанию
- Тема № 28: Организация и проведение праздников и мероприятий духовно-нравственной направленности
- Тема N° 29: Работа с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания
- Тема № 30: Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства
- Тема N° 31: Духовно-нравственное воспитание в условиях многонационального класса
- Тема N° 32: Профилактика экстремизма и терроризма в рамках предмета ОДНКНР
- Тема N° 33: Формирование культуры межнациональных отношений
- Тема N° 34: Роль педагога в формировании духовно-нравственной культуры учащихся

Тема N° 35: Самообразование учителя ОДНКНР

Тема N° 36: Современные проблемы духовно-нравственного воспитания

Тема N° 37: Перспективы развития духовно-нравственного воспитания в России

Тема N° 38: Оценка результатов обучения по предмету ОДНКНР

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись N°13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)
Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)
RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/) MAIL.RU (https://www.mail.ru/)