



**Евразийская
академия**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ **Замдиректор А.Ю./**



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»:

Знания: Знает основные понятия и категории курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР): духовность, нравственность, культура, мировоззрение, ценности, традиции, религиозные и светские основы духовно-нравственной культуры народов России, источники и формы их проявления в истории и современности. Знает основные этапы становления духовно-нравственной культуры народов России, ее многонациональный и многоконфессиональный характер. Знает основные принципы и методы преподавания ОДНКНР в школе, формы и методы организации внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности. Знает основные нормативно-правовые документы, регулирующие преподавание ОДНКНР.

Умения: Владеет навыками публичного выступления и ведения дискуссии по проблемам духовно-нравственного воспитания. Владеет навыками работы с различными источниками информации (печатными, электронными, музейными и др.) по тематике ОДНКНР. Владеет навыками организации и проведения экскурсий, походов, встреч с интересными людьми в рамках духовно-нравственного воспитания. Владеет навыками проектирования и реализации образовательных программ и проектов духовно-нравственной направленности. Владеет навыками самоанализа и самооценки своей педагогической деятельности в области духовно-нравственного воспитания.

Навыки: Умеет анализировать и интерпретировать тексты различных жанров (художественные, публицистические, научные, религиозные) с точки зрения их духовно-нравственного содержания. Умеет организовывать и проводить уроки и внеурочные занятия по ОДНКНР с использованием разнообразных методов и форм обучения, в том числе интерактивных. Умеет адаптировать содержание и методику преподавания ОДНКНР к возрастным особенностям учащихся. Умеет организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся по ОДНКНР. Умеет анализировать и оценивать результаты обучения учащихся по ОДНКНР.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в основы духовно-нравственной культуры народов России

Тема № 2: Основные понятия и категории духовно-нравственной культуры

Тема № 3: Источники духовно-нравственной культуры народов России

Тема № 4: Духовные традиции народов России

Тема № 5: Нравственные ценности народов России

Тема № 6: Патриотизм как основа духовно-нравственного воспитания

Тема № 7: Гражданственность и ее формирование у учащихся

Тема № 8: Формирование толерантности и уважения к другим культурам

Тема № 9: Семья как основа духовно-нравственного воспитания

Тема № 10: Роль образования в формировании духовно-нравственной культуры

Тема № 11: Традиционные религии России: православие

Тема № 12: Традиционные религии России: ислам

Тема № 13: Традиционные религии России: буддизм

Тема № 14: Традиционные религии России: иудаизм

Тема № 15: Народное творчество как источник духовно-нравственных ценностей

Тема № 16: Русская литература и ее вклад в духовно-нравственное воспитание

Тема № 17: Музыкальное искусство и его влияние на формирование духовности

Тема № 18: Изобразительное искусство и его роль в духовно-нравственном развитии

Тема № 19: Архитектура и ее связь с духовной культурой народов России

Тема № 20: Кинематограф как средство духовно-нравственного воспитания

Тема № 21: Театр и его воздействие на формирование нравственных ценностей

Тема № 22: Музейная педагогика в духовно-нравственном воспитании

Тема № 23: Методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России

Тема № 24: Разработка уроков по основам духовно-нравственной культуры народов России

Тема № 25: Использование интерактивных методов в преподавании ОДНКНР

Тема № 26: Проектная деятельность в рамках предмета ОДНКНР

Тема № 27: Внеурочная деятельность по духовно-нравственному воспитанию

Тема № 28: Организация и проведение праздников и мероприятий духовно-нравственной направленности

Тема № 29: Работа с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания

Тема № 30: Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства

Тема № 31: Духовно-нравственное воспитание в условиях многонационального класса

Тема № 32: Профилактика экстремизма и терроризма в рамках предмета ОДНКНР

Тема № 33: Формирование культуры межнациональных отношений

Тема № 34: Роль педагога в формировании духовно-нравственной культуры учащихся

Тема № 35: Самообразование учителя ОДННР

Тема № 36: Современные проблемы духовно-нравственного воспитания

Тема № 37: Перспективы развития духовно-нравственного воспитания в России

Тема № 38: Оценка результатов обучения по предмету ОДННР

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)