

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Физическая культура»»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»**

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету

«Физическая культура».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения

образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе

компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей

программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных

знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины

«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Физическая культура»»:

Знания: Знает основы биомеханики и физиологии движений, возрастные особенности

развития двигательных качеств, методику обучения двигательным действиям, основы

адаптивной физической культуры. Знает особенности организации внеурочной деятельности

по физической культуре.

Умения: Владеет навыками выполнения основных физических упражнений из различных

видов спорта, демонстрации техники выполнения упражнений, использования спортивного

инвентаря и оборудования, оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях,

организации и проведения подвижных игр и эстафет, судейства спортивных соревнований,

самостоятельного совершенствования в избранном виде спорта, ведения документации по

физической культуре.

Навыки: Умеет проводить диагностику физического развития двигательной

подготовленности учащихся, разрабатывать индивидуальные программы занятий с учетом

здоровья и физической подготовленности, корректировать двигательные действия учащихся,

использовать современные технологии в области физической культуры и спорта,

организовывать и проводить спортивно-оздоровительные мероприятия.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной

программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане

образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета

обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной

дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Анатомия и физиология человека

Тема N° 2: Биомеханика движений

Тема N° 3: Теория и методика физического воспитания

Тема N° 4: Спортивная педагогика

Тема N° 5: Психология физической культуры и спорта

Тема N° 6: Гигиена физической культуры и спорта

Тема № 7: Организация и проведение уроков физической культуры

Тема N° 8: Методика обучения гимнастическим упражнениям

Тема N° 9: Методика обучения легкой атлетике

Тема N° 10: Методика обучения спортивным играм

Тема N° 11: Методика обучения лыжной подготовке

Тема N° 12: Методика обучения плаванию

Тема N° 13: Методика обучения подвижным играм

Тема N° 14: Адаптивная физическая культура

Тема N° 15: Лечебная физическая культура

Тема N° 16: Основы спортивной тренировки

Тема N° 17: Спортивная метрология

Тема N° 18: Педагогическое общение в сфере физической культуры

Тема № 19: Профилактика травматизма на уроках физической культуры

Тема N° 20: Первая помощь при травмах

Тема N° 21: Физическая культура в системе образования

Тема N° 22: Инновационные технологии в физической культуре

Тема N° 23: Внеклассная работа по физической культуре

Тема N° 24: Организация и проведение спортивных соревнований

Тема N° 25: История физической культуры

Тема N° 26: Современные тенденции развития физической культуры

Тема N° 27: Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта

Тема N° 28: Олимпийское движение

Тема N° 29: Профессиональная этика учителя физической культуры

Тема N° 30: Основы диетологии и здорового питания

Тема N° 31: Физическая культура в различных возрастных группах

Тема N° 32: Особенности физического воспитания детей с ОВЗ

Тема N° 33: Использование ИКТ в физической культуре

Тема N° 34: Формирование здорового образа жизни

Тема N° 35: Проектирование уроков физической культуры

Тема N° 36: Самоанализ урока физической культуры

Тема N° 37: Контроль и оценка результатов обучения по физической культуре

Тема N° 38: Материально-техническое обеспечение уроков физической культуры

Тема N° 39: Взаимодействие с родителями учащихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы. Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к

каждыи обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись $N^{\circ}3722$ от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись $N^{\circ}13556$ от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)