



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Химия»»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Химия».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Химия»»:

Знания: Знает историю развития химии, вклад выдающихся ученых в развитие химической науки, связь химии с другими науками и ее роль в современном мире. Знает основные экологические проблемы, связанные с химическим производством, и пути их решения. Знает основные направления развития химической промышленности и перспективы применения химических технологий.

Умения: Владеет навыками проведения химических экспериментов, соблюдая правила техники безопасности. Владеет навыками работы с химическим оборудованием и реактивами. Владеет навыками использования цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения химии. Владеет навыками организации самостоятельной работы учащихся, включая работу с учебником, решение задач, выполнение проектов. Владеет навыками коммуникации с учащимися, создания благоприятной образовательной среды.

Навыки: Умеет использовать межпредметные связи при обучении химии. Умеет формировать у учащихся научное мировоззрение, интерес к изучению химии и понимание ее значения для развития общества. Умеет прогнозировать результаты химических реакций и оценивать их практическое значение. Умеет анализировать химическую информацию, представленную в различных формах (текст, таблицы, графики, схемы).

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Строение атома и периодический закон

Тема № 2: Химическая связь и строение вещества
Тема № 3: Основные классы неорганических соединений
Тема № 4: Растворы. Теория электролитической диссоциации
Тема № 5: Окислительно-восстановительные реакции
Тема № 6: Химическая термодинамика и кинетика
Тема № 7: Химическое равновесие
Тема № 8: s-элементы и их соединения
Тема № 9: p-элементы и их соединения
Тема № 10: d-элементы и их соединения
Тема № 11: Общая характеристика органических соединений
Тема № 12: Алканы
Тема № 13: Алкены
Тема № 14: Алкины
Тема № 15: Арены
Тема № 16: Галогенопроизводные углеводородов
Тема № 17: Спирты и фенолы
Тема № 18: Альдегиды и кетоны
Тема № 19: Карбоновые кислоты
Тема № 20: Сложные эфиры
Тема № 21: Жиры
Тема № 22: Углеводы
Тема № 23: Амины
Тема № 24: Аминокислоты
Тема № 25: Белки
Тема № 26: Нуклеиновые кислоты
Тема № 27: Высокомолекулярные соединения
Тема № 28: Методика преподавания темы "Строение атома"
Тема № 29: Методика преподавания темы "Химическая связь"
Тема № 30: Методика преподавания темы "Классы неорганических соединений"
Тема № 31: Методика преподавания темы "Растворы"
Тема № 32: Методика преподавания темы "Окислительно-восстановительные реакции"
Тема № 33: Методика преподавания темы "Органическая химия"
Тема № 34: Методика преподавания темы "Углеводороды"
Тема № 35: Методика преподавания темы "Кислородсодержащие соединения"
Тема № 36: Методика преподавания темы "Азотсодержащие соединения"
Тема № 37: Методика преподавания темы "Высокомолекулярные соединения"
Тема № 38: Разработка химического эксперимента
Тема № 39: Использование цифровых ресурсов в преподавании химии
Тема № 40: Современные методы контроля знаний по химии
Тема № 41: Проектная деятельность учащихся по химии
Тема № 42: Организация внеурочной работы по химии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных

источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)