



**Евразийская
академия**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (английский язык)»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (английский язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (английский язык)»:

Знания: лингвистических особенностей английского языка (фонетика, грамматика, лексика, стилистика); теории и практики межкультурной коммуникации; возрастных особенностей учащихся и их влияния на процесс обучения иностранному языку.

Умения: эффективного использования английского языка в различных коммуникативных ситуациях; применения различных методов и приемов обучения английскому языку на практике; работы с различными учебными материалами и ресурсами.

Навыки: применять знания лингвистики и методики преподавания при разработке и проведении уроков; организовывать учебную деятельность учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей; использовать различные стратегии обучения для развития коммуникативной компетенции учащихся.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Фонетика английского языка

Тема № 2: Лексикология английского языка

Тема № 3: Грамматика английского языка

Тема № 4: Стилистика английского языка

Тема № 5: Методика преподавания фонетики

Тема № 6: Методика преподавания лексики

Тема № 7: Методика преподавания грамматики
Тема № 8: Методика преподавания чтения
Тема № 9: Методика преподавания аудирования
Тема № 10: Методика преподавания говорения
Тема № 11: Методика преподавания письма
Тема № 12: Развитие речевых навыков
Тема № 13: Лингвострановедение Великобритании
Тема № 14: Лингвострановедение США
Тема № 15: Лингвострановедение других англоязычных стран
Тема № 16: Современные методы и технологии обучения английскому языку
Тема № 17: Использование ИКТ в обучении английскому языку
Тема № 18: Организация учебного процесса по английскому языку
Тема № 19: Контроль и оценка учебных достижений по английскому языку
Тема № 20: Разработка учебных материалов по английскому языку
Тема № 21: Работа с разными уровнями обучающихся
Тема № 22: Обучение английскому языку в начальной школе
Тема № 23: Обучение английскому языку в средней школе
Тема № 24: Обучение английскому языку в старшей школе
Тема № 25: Подготовка к олимпиадам по английскому языку
Тема № 26: Подготовка к экзаменам по английскому языку
Тема № 27: Анализ учебников английского языка
Тема № 28: Проектная деятельность на уроках английского языка
Тема № 29: Игровые технологии на уроках английского языка
Тема № 30: Интегрированные уроки английского языка
Тема № 31: Формирование межкультурной компетенции
Тема № 32: Профессиональное развитие учителя английского языка
Тема № 33: Работа с одаренными детьми
Тема № 34: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
Тема № 35: Психологические аспекты обучения английскому языку
Тема № 36: История методики преподавания английского языка
Тема № 37: Современные тенденции в обучении английскому языку
Тема № 38: Роль английского языка в современном мире
Тема № 39: Второй иностранный язык как средство межкультурной коммуникации
Тема № 40: Место второго иностранного языка в школьной программе

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)