



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
\_\_\_\_\_ /Замелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (испанский язык)»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Образование и педагогические науки»**

г. Москва  
Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины:** Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (испанский язык).

**Цель освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (испанский язык)»:

**Знания:** Знает особенности сопоставительного анализа испанского и других языков, изучаемых учащимися (включая родной язык и первый иностранный); специфику обучения второму иностранному языку; методики развития навыков перевода с испанского языка на другие языки и наоборот.

**Умения:** Владеет навыками использования методик сопоставительного анализа языков при обучении испанскому языку; адаптации учебных материалов для учащихся, изучающих испанский язык как второй иностранный; проведения уроков испанского языка с учетом знаний учащихся по первому иностранному языку; мотивирования учащихся к изучению второго иностранного языка.

**Навыки:** Умеет разрабатывать и реализовывать программы обучения второму иностранному (испанскому) языку с учетом знаний учащихся по первому иностранному языку; использовать методики, облегчающие усвоение второго иностранного языка; организовывать учебную деятельность учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и уровня владения первым иностранным языком; формировать у учащихся умения самостоятельной работы по изучению испанского языка.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины:** определен в учебном плане образовательной программы.

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине** определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

**Тематический план учебной дисциплины**

Тема № 1: Фонетика испанского языка

Тема № 2: Грамматика испанского языка: основы  
Тема № 3: Лексика испанского языка: базовый уровень  
Тема № 4: Развитие навыков чтения на испанском языке  
Тема № 5: Развитие навыков аудирования на испанском языке  
Тема № 6: Развитие навыков говорения на испанском языке  
Тема № 7: Развитие навыков письма на испанском языке  
Тема № 8: Методика преподавания испанского языка как иностранного  
Тема № 9: Планирование уроков испанского языка  
Тема № 10: Разработка учебных материалов для уроков испанского языка  
Тема № 11: Использование аутентичных материалов на уроках испанского языка  
Тема № 12: Работа с разными уровнями учащихся  
Тема № 13: Индивидуальный подход к обучению испанскому языку  
Тема № 14: Оценка знаний учащихся по испанскому языку  
Тема № 15: Использование технологий в обучении испанскому языку  
Тема № 16: Организация проектной деятельности на уроках испанского языка  
Тема № 17: Игровые технологии на уроках испанского языка  
Тема № 18: Развитие межкультурной компетенции учащихся  
Тема № 19: Страноведение Испании и стран Латинской Америки  
Тема № 20: Литература Испании и стран Латинской Америки  
Тема № 21: История Испании и стран Латинской Америки  
Тема № 22: Музыка и искусство Испании и стран Латинской Америки  
Тема № 23: Традиции и обычаи Испании и стран Латинской Америки  
Тема № 24: Работа с учебниками испанского языка  
Тема № 25: Подготовка учащихся к олимпиадам по испанскому языку  
Тема № 26: Подготовка учащихся к международным экзаменам по испанскому языку  
Тема № 27: Профессиональное развитие учителя испанского языка  
Тема № 28: Современные методики преподавания иностранных языков  
Тема № 29: Лингвистический анализ текста на испанском языке  
Тема № 30: Стилистика испанского языка  
Тема № 31: Практикум по переводу с испанского языка на русский язык  
Тема № 32: Практикум по переводу с русского языка на испанский язык  
Тема № 33: Работа с двуязычными словарями  
Тема № 34: Использование электронных ресурсов в обучении испанскому языку  
Тема № 35: Организация внеклассных мероприятий по испанскому языку  
Тема № 36: Развитие критического мышления учащихся на уроках испанского языка  
Тема № 37: Формирование учебной мотивации у учащихся  
Тема № 38: Работа с одаренными детьми на уроках испанского языка  
Тема № 39: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

## **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины**

### **Электронные учебные издания**

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### **Электронные методические издания**

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

**- Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

**- Иные информационные ресурсы - периодическими издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)