



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
\_\_\_\_\_  
Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй  
иностранный язык» (китайский язык)»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Образование и педагогические науки»**

г. Москва  
Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины:** Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык).

**Цель освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык)»:

**Знания:** Знает специфику преподавания китайского языка как второго иностранного, включая особенности иероглифики, тонов, грамматики и культуры; основные лингвистические и методические принципы обучения китайскому языку.

**Умения:** Владеет навыками каллиграфии и произношения китайского языка; навыками использования современных технологий и ресурсов для обучения китайскому языку как второму иностранному; навыками создания коммуникативных ситуаций на уроках китайского языка.

**Навыки:** Умеет объяснять грамматические явления китайского языка доступно и понятно для учащихся, изучающих его как второй иностранный; подбирать и адаптировать аутентичные материалы для обучения китайскому языку с учетом уровня владения учащимися первым иностранным языком; разрабатывать задания и упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности на китайском языке.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины:** определен в учебном плане образовательной программы.

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине** определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

**Тематический план учебной дисциплины**

Тема № 1: Фонетика и фонология китайского языка

Тема № 2: Иероглифика: принципы построения и запоминания

Тема № 3: Базовая грамматика китайского языка

Тема № 4: Лексика по теме "Семья"

Тема № 5: Лексика по теме "Еда"  
Тема № 6: Лексика по теме "Путешествия"  
Тема № 7: Лексика по теме "Работа"  
Тема № 8: Лексика по теме "Учеба"  
Тема № 9: Развитие навыков аудирования  
Тема № 10: Развитие навыков говорения  
Тема № 11: Развитие навыков чтения  
Тема № 12: Развитие навыков письма  
Тема № 13: Методика преподавания фонетики китайского языка  
Тема № 14: Методика преподавания иероглифики  
Тема № 15: Методика преподавания грамматики китайского языка  
Тема № 16: Методика преподавания лексики  
Тема № 17: Методика развития навыков аудирования у учащихся  
Тема № 18: Методика развития навыков говорения у учащихся  
Тема № 19: Методика развития навыков чтения у учащихся  
Тема № 20: Методика развития навыков письма у учащихся  
Тема № 21: Работа с учебными пособиями по китайскому языку  
Тема № 22: Использование аутентичных материалов на уроках  
Тема № 23: Применение информационных технологий в обучении китайскому языку  
Тема № 24: Организация проектной деятельности на уроках китайского языка  
Тема № 25: Разработка и проведение уроков китайского языка разных типов  
Тема № 26: Культура и традиции Китая  
Тема № 27: Страноведение Китая  
Тема № 28: Лингвострановедение Китая  
Тема № 29: Межкультурная коммуникация  
Тема № 30: Особенности обучения китайскому языку как второму иностранному  
Тема № 31: Работа с разными уровнями владения языком  
Тема № 32: Оценка знаний учащихся по китайскому языку  
Тема № 33: Подготовка учащихся к олимпиадам по китайскому языку  
Тема № 34: Современные тенденции в преподавании китайского языка  
Тема № 35: Профессиональное развитие учителя китайского языка  
Тема № 36: Практикум по проведению уроков китайского языка  
Тема № 37: Рефлексия педагогической деятельности

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной

программы.

## **Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины**

### **Электронные учебные издания**

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### **Электронные методические издания**

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

#### **- Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

#### **- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

#### **- Иные информационные ресурсы - периодическими издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

#### **- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)