



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теоретическая и практическая грамматика французского языка»

Дополнительная профессиональная программа
«Перевод и переводоведение»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Теоретическая и практическая грамматика французского языка.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Теоретическая и практическая грамматика французского языка»:

Знания: Знание основных грамматических категорий французского языка (род, число, лицо, время, наклонение, залог), правил их образования и функционирования, а также основных синтаксических конструкций. Знание правил согласования и порядка слов во французском предложении. Знание особенностей употребления артиклей, местоимений, прилагательных, наречий, глаголов, предлогов и союзов. Знание основных исключений из грамматических правил и случаев их вариативного употребления. Знание терминологии, используемой в грамматическом анализе французского языка.

Умения: Навык распознавания и классификации грамматических явлений во французском языке. Навык правильного употребления грамматических структур в устной и письменной речи. Навык самостоятельного исправления грамматических ошибок. Навык использования грамматических знаний для понимания и интерпретации французских текстов различной сложности. Навык эффективного использования грамматических ресурсов для совершенствования своих знаний французского языка.

Навыки: Умение анализировать грамматические явления во французских текстах различной сложности. Умение применять грамматические правила при построении устной и письменной речи на французском языке. Умение объяснять грамматические явления с использованием соответствующей терминологии. Умение выбирать адекватные грамматические структуры для выражения различных коммуникативных намерений. Умение использовать грамматические справочники и другие ресурсы для решения грамматических задач.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Фонетика французского языка
- Тема № 2: Правила чтения и произношения
- Тема № 3: Ударение и интонация
- Тема № 4: Артикль: определенный, неопределенный, частичный
- Тема № 5: Существительное: род и число
- Тема № 6: Прилагательное: согласование с существительным
- Тема № 7: Местоимения: личные, притяжательные, указательные
- Тема № 8: Местоимения: вопросительные, относительные, неопределенные
- Тема № 9: Числительные: количественные и порядковые
- Тема № 10: Глагол: спряжение глаголов первой группы
- Тема № 11: Глагол: спряжение глаголов второй группы
- Тема № 12: Глагол: спряжение глаголов третьей группы
- Тема № 13: Глагол: вспомогательные глаголы être и avoir
- Тема № 14: Глагол: прошедшие времена (Passé composé, Imparfait)
- Тема № 15: Глагол: будущее время (Futur simple, Futur proche)
- Тема № 16: Глагол: условное наклонение (Conditionnel présent, Conditionnel passé)
- Тема № 17: Глагол: сослагательное наклонение (Subjonctif présent)
- Тема № 18: Глагол: повелительное наклонение (Impératif)
- Тема № 19: Глагол: причастие (Participe présent, Participe passé)
- Тема № 20: Глагол: герундий (Gérondif)
- Тема № 21: Глагол: пассивный залог
- Тема № 22: Наречие: образование и употребление
- Тема № 23: Предлог: основные предлоги и их значения
- Тема № 24: Союз: сочинительные и подчинительные союзы
- Тема № 25: Вводные слова и выражения
- Тема № 26: Порядок слов в предложении
- Тема № 27: Сложносочиненные предложения
- Тема № 28: Сложноподчиненные предложения
- Тема № 29: Согласование времен
- Тема № 30: Прямая и косвенная речь
- Тема № 31: Управление глаголов
- Тема № 32: Стилистические особенности французского языка
- Тема № 33: Практикум: составление диалогов
- Тема № 34: Практикум: написание писем
- Тема № 35: Практикум: чтение и анализ текстов
- Тема № 36: Практикум: перевод с русского на французский
- Тема № 37: Практикум: перевод с французского на русский
- Тема № 38: Практикум: аудирование
- Тема № 39: Практикум: устная речь

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных

источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)