



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

/Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй
иностранный язык» (немецкий язык)»**

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (немецкий язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (немецкий язык)»:

Знания: Фонетических, лексических, грамматических, стилистических особенностей немецкого языка, правил произношения и интонации. Лингвострановедческой информации о Германии, Австрии, Швейцарии и других немецкоговорящих странах (культура, традиции, история, литература, искусство). Методик и технологий обучения немецкому языку как иностранному, включая современные подходы, использование аутентичных материалов и цифровых ресурсов. Основных положений возрастной психологии и педагогики, принципов организации учебной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся. Критериев оценивания уровня владения немецким языком, способов организации контроля и оценки достижений учащихся.

Умения: Практического владения немецким языком на уровне, достаточном для свободного общения и проведения уроков (говорение, аудирование, чтение, письмо). Использования различных методов и приемов обучения немецкому языку, включая игровые технологии, проектную деятельность, работу в парах и группах. Работы с различными учебными материалами, включая учебники, аудио- и видеоматериалы, цифровые ресурсы. Организации и проведения различных форм контроля и оценки знаний учащихся (тестирование, устный опрос, письменные работы). Использования немецкого языка в профессиональной деятельности, включая общение с носителями языка, участие в конференциях и семинарах.

Навыки: Планировать и проводить уроки немецкого языка, используя разнообразные методы и приемы обучения, адаптируя их к уровню и потребностям учащихся. Создавать коммуникативные ситуации на уроке, стимулирующие учащихся к активному использованию немецкого языка. Подбирать и адаптировать учебные материалы, разрабатывать собственные дидактические материалы, использовать аутентичные ресурсы. Организовывать самостоятельную работу учащихся, контролировать и оценивать их достижения, предоставлять конструктивную обратную связь. Интегрировать в учебный процесс элементы немецкой культуры и страноведения, формировать у учащихся межкультурную компетенцию.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Фонетика немецкого языка

Тема № 2: Лексика немецкого языка

Тема № 3: Грамматика немецкого языка

Тема № 4: Методика обучения аудированию

Тема № 5: Методика обучения говорению

Тема № 6: Методика обучения чтению

Тема № 7: Методика обучения письму

Тема № 8: Развитие коммуникативной компетенции

Тема № 9: Лингвострановедение Германии, Австрии, Швейцарии

Тема № 10: Межкультурная коммуникация

Тема № 11: Современные технологии в обучении немецкому языку

Тема № 12: Использование аутентичных материалов

Тема № 13: Работа с разными уровнями учащихся

Тема № 14: Организация учебного процесса

Тема № 15: Планирование уроков немецкого языка

Тема № 16: Система оценивания знаний учащихся

Тема № 17: Контроль и оценка результатов обучения

Тема № 18: Работа с учебниками и учебными пособиями

Тема № 19: Разработка дидактических материалов

Тема № 20: Использование игр и игровых технологий

Тема № 21: Проектная деятельность на уроках немецкого языка

Тема № 22: Ролевая игра как метод обучения

Тема № 23: Использование мультимедийных средств

Тема № 24: Работа с текстом на уроках немецкого языка

Тема № 25: Обучение переводу с немецкого языка на русский и наоборот

Тема № 26: Развитие навыков самостоятельной работы учащихся

Тема № 27: Формирование учебной мотивации

Тема № 28: Работа с одаренными детьми

Тема № 29: Работа с учащимися, испытывающими трудности в изучении немецкого языка

Тема № 30: Инклюзивное образование на уроках немецкого языка

Тема № 31: Профессиональная этика учителя иностранного языка

Тема № 32: История методики преподавания иностранных языков

Тема № 33: Современные тенденции в методике преподавания иностранных языков

Тема № 34: Подготовка к олимпиадам и конкурсам по немецкому языку

Тема № 35: Организация внеклассной работы по немецкому языку

Тема № 36: Самообразование учителя немецкого языка

Тема № 37: Использование цифровых ресурсов в обучении немецкому языку

Тема № 38: Работа с электронными образовательными платформами

Тема № 39: Профессиональное развитие учителя немецкого языка

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)