



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
\_\_\_\_\_ /Замельский А.Ю./



"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Практический курс испанского языка»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Перевод и переводоведение»**

г. Москва  
Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины:** Практический курс испанского языка.

**Цель освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Практический курс испанского языка»:

**Знания:** Знания базовой грамматики испанского языка, включая времена *Présente de Indicativo*, *Pretérito Perfecto*, *Pretérito Indefinido*, *Futuro Simple*, основные правила спряжения глаголов, использования артиклей, существительных, прилагательных, местоимений, наречий и предлогов. Знание базовой лексики по темам повседневного общения (семья, работа, учеба, досуг, путешествия, еда). Знание основных правил произношения и орфографии испанского языка. Понимание культурных особенностей испаноязычных стран.

**Умения:** Навык аудирования: понимание на слух несложных диалогов и текстов на испанском языке в нормальном темпе речи. Навык говорения: умение вести диалог на испанском языке на изученные темы, задавать вопросы и отвечать на них, описывать ситуации и выражать свое мнение. Навык чтения: чтение и понимание адаптированных текстов на испанском языке. Навык письма: написание коротких текстов на испанском языке с соблюдением правил грамматики и орфографии. Навык использования основных стратегий компенсации непонимания в процессе коммуникации.

**Навыки:** Умение строить простые и сложные предложения в испанском языке, используя изученные грамматические конструкции. Умение составлять небольшие тексты (письма, сообщения, описания) на заданную тему. Умение переводить короткие тексты с русского на испанский и с испанского на русский язык. Умение использовать испанский язык для решения коммуникативных задач в рамках изученных тем.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины:** определен в учебном плане образовательной программы.

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине** определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

**Тематический план учебной дисциплины**

Тема № 1: Алфавит и произношение испанского языка  
Тема № 2: Основные грамматические понятия  
Тема № 3: Существительные и артикли  
Тема № 4: Прилагательные и наречия  
Тема № 5: Числительные  
Тема № 6: Местоимения  
Тема № 7: Глагол "ser" и "estar"  
Тема № 8: Настоящее время глаголов  
Тема № 9: Предлоги  
Тема № 10: Вопрос в испанском языке  
Тема № 11: Отрицание в испанском языке  
Тема № 12: Прошедшее время Pretérito Indefinido  
Тема № 13: Прошедшее время Pretérito Imperfecto  
Тема № 14: Будущее время  
Тема № 15: Условное наклонение  
Тема № 16: Повелительное наклонение  
Тема № 17: Модальные глаголы  
Тема № 18: Возвратные глаголы  
Тема № 19: Причастия и герундий  
Тема № 20: Согласование времен  
Тема № 21: Сложные предложения  
Тема № 22: Прямая и косвенная речь  
Тема № 23: Знакомство и приветствие  
Тема № 24: Семья и друзья  
Тема № 25: Дом и быт  
Тема № 26: Еда и напитки  
Тема № 27: Город и путешествия  
Тема № 28: Работа и профессии  
Тема № 29: Учеба и образование  
Тема № 30: Досуг и развлечения  
Тема № 31: Здоровье и спорт  
Тема № 32: Магазины и покупки  
Тема № 33: Природа и окружающая среда  
Тема № 34: Испаноязычные страны и культуры  
Тема № 35: Чтение и понимание текстов  
Тема № 36: Аудирование и понимание речи  
Тема № 37: Устная практика и диалоги  
Тема № 38: Письменная практика и составление текстов  
Тема № 39: Идиомы и разговорные выражения  
Тема № 40: Подготовка к экзамену DELE

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное

изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины**

#### **Электронные учебные издания**

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### **Электронные методические издания**

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных

вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

**- Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

**- Иные информационные ресурсы - периодическими издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)