Приложение 3

Евразийская академия

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теоретическая и практическая грамматика испанского языка»

Дополнительная профессиональная программа
«Перевод и переводоведение»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Теоретическая и практическая грамматика испанского языка.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Теоретическая и практическая грамматика испанского языка»:

Знания: Знание основных грамматических категорий испанского языка: части речи, времена глагола, склонение существительных и прилагательных, местоимения, предлоги, союзы, порядок слов в предложении. Знание правил образования различных грамматических форм и конструкций, а также их стилистических особенностей. Знание основных исключений из правил и особенностей употребления грамматических конструкций в разных контекстах. Понимание взаимосвязи между грамматикой и другими аспектами языка, такими как лексика, фонетика и семантика. Знание основных грамматических терминов и понятий.

Умения: Навык распознавания и классификации грамматических явлений в устной и письменной речи. Навык правильного употребления грамматических форм и конструкций в спонтанной речи и письме. Навык быстрого и точного анализа грамматической структуры предложений и текстов. Навык самостоятельного исправления грамматических ошибок в собственной речи и письме. Навык эффективного использования грамматических знаний для понимания и интерпретации аутентичных текстов различных жанров.

Навыки: Умение анализировать грамматическую структуру предложений и текстов, определяя грамматические функции различных элементов. Умение правильно выбирать и использовать грамматические формы и конструкции в соответствии с контекстом и коммуникативной ситуацией. Умение строить грамматически правильные предложения и тексты различных типов и стилей. Умение применять грамматические правила на практике при выполнении различных упражнений и заданий. Умение использовать грамматические справочники и ресурсы для самостоятельного изучения и решения грамматических задач.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Фонетика и фонология испанского языка
Тема N° 2: Правила ударения
Тема N° 3: Артикль: определенный и неопределенный
Тема N° 4: Существительное: род и число
Тема N° 5: Прилагательное: согласование с существительным
Тема N° 6: Степени сравнения прилагательных
Тема N° 7: Местоимения: личные, притяжательные
Тема N° 8: Указательные местоимения
Тема N° 9: Вопросительные и относительные местоимения
Тема N° 10: Неопределенные местоимения
Тема N° 11: Глагол "ser": спряжение и употребление
Тема N° 12: Глагол "estar": спряжение и употребление
Тема N° 13: Глагол "haber": спряжение и употребление
Тема N° 14: Глагол "tener": спряжение и употребление
Тема N° 15: Настоящее время изъявительного наклонения (Presente de Indicativo)
Тема N° 16: Прошедшее несовершенное время (Pretérito Imperfecto)
Тема N° 17: Прошедшее совершенное время (Pretérito Perfecto)
Тема N° 18: Прошедшее неопределенное время (Pretérito Indefinido)
Тема N° 19: Будущее время (Futuro Simple)
Тема N° 20: Условное наклонение (Condicional Simple)
Тема N° 21: Повелительное наклонение (Imperativo)
Тема N° 22: Сослагательное наклонение настоящего времени (Presente de Subjuntivo)
Тема N° 23: Сослагательное наклонение прошедшего несовершенного времени (Pretérito Imperfecto de Subjuntivo)
Тема N° 24: Наречия: виды и употребление
Тема N° 25: Предлоги: основные предлоги и их значения
Тема N° 26: Союзы: сочинительные и подчинительные
Тема N° 27: Порядок слов в испанском предложении
Тема N° 28: Прямая и косвенная речь
Тема N° 29: Пассивный залог
Тема N° 30: Герундий
Тема N° 31: Причастие
Тема N° 32: Инфинитив
Тема N° 33: Основные правила пунктуации
Тема N° 34: Особенности испанской лексики
Тема N° 35: Фразеологизмы и идиомы
Тема N° 36: Различия между испанским языком Испании и Латинской Америки
Тема N° 37: Практика устной речи: диалоги и монологи
Тема N° 38: Практика письменной речи: написание текстов разных жанров
Тема N° 39: Анализ литературных текстов

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)
Открытые данные России (https://data.gov.ru/)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)
База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)
Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)
Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)
Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)
Правительство России (http://government.ru/)
Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)
Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)
Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)
Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)
RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)