Приложение 3

Евразийская академия

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стилистика испанского языка»

Дополнительная профессиональная программа
«Перевод и переводоведение»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Стилистика испанского языка.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Стилистика испанского языка»:

Знания: Знание основных стилистических понятий и категорий испанского языка, таких как: функциональные стили речи (научный, публицистический, официально-деловой, разговорный, художественный), стилистическая окраска языковых единиц, тропы и фигуры речи, синонимия, антонимия, паронимия, фразеология. Знание основных этапов развития стилистики испанского языка и ее современных тенденций. Знание нормативной базы современного испанского литературного языка.

Умения: Навык стилистически грамотного построения устной и письменной речи на испанском языке в соответствии с коммуникативной ситуацией. Навык использования различных стилистических приемов для достижения желаемого эффекта в речи. Навык анализа стилистических особенностей текстов различных жанров и авторов. Навык применения стилистических норм современного испанского литературного языка. Навык использования специализированных словарей и справочников по стилистике испанского языка.

Навыки: Умение анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения их стилистических особенностей. Умение определять стилистическую окраску языковых единиц и объяснять их функцию в тексте. Умение подбирать синонимы, антонимы и паронимы для достижения определенного стилистического эффекта. Умение использовать тропы и фигуры речи для создания выразительности текста. Умение редактировать тексты, устраняя стилистические ошибки и недочеты.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Введение в стилистику испанского языка
Тема N° 2: Функциональные стили испанского языка
Тема N° 3: Научный стиль: особенности и лексика
Тема N° 4: Официально-деловой стиль: структура и клише
Тема N° 5: Публицистический стиль: воздействие на аудиторию
Тема N° 6: Разговорный стиль: спонтанность и экспрессивность
Тема N° 7: Художественный стиль: образность и выразительность
Тема N° 8: Лексическая стилистика: выбор слов и выражений
Тема N° 9: Синонимия и антонимия в испанском языке
Тема N° 10: Паронимы и омонимы: стилистическое использование
Тема N° 11: Фразеология и ее стилистические функции
Тема N° 12: Архаизмы, неологизмы и варваризмы
Тема N° 13: Стилистическое использование заимствованной лексики
Тема N° 14: Морфологическая стилистика: выбор грамматических форм
Тема N° 15: Стилистическое использование имен существительных
Тема N° 16: Стилистическое использование прилагательных
Тема N° 17: Стилистическое использование глаголов
Тема N° 18: Стилистическое использование местоимений
Тема N° 19: Стилистическое использование наречий
Тема N° 20: Синтаксическая стилистика: построение предложений
Тема N° 21: Порядок слов в испанском предложении
Тема N° 22: Стилистические функции разных типов предложений
Тема N° 23: Стилистическое использование союзов и союзных слов
Тема N° 24: Фигуры речи: тропы и стилистические фигуры
Тема N° 25: Метафора, метонимия, синекдоха
Тема N° 26: Сравнение, эпитет, гипербола, литота
Тема N° 27: Антитеза, градация, анафора, эпифора
Тема N° 28: Оксюморон, параллелизм, инверсия
Тема N° 29: Риторический вопрос, восклицание, обращение
Тема N° 30: Стилистика текста: связность и цельность
Тема N° 31: Абзац как единица текста
Тема N° 32: Способы связи предложений в тексте
Тема N° 33: Стилистический анализ текста
Тема N° 34: Практикум по стилистическому анализу
Тема N° 35: Перевод и стилистика
Тема N° 36: Стилистические ошибки и их исправление
Тема N° 37: Культура речи и стилистика
Тема N° 38: Современные тенденции в стилистике испанского языка

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)
Открытые данные России (https://data.gov.ru/)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)
База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)
Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)
Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)
Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)
Правительство России (http://government.ru/)
Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)
Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)
Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)
Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)
RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)
MAIL.RU (https://www.mail.ru/)