



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор



Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй  
иностранный язык» (французский язык)»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Образование и педагогические науки»**

г. Москва  
Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины:** Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык).

**Цель освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык)»:

**Знания:** Знает основные методики преподавания иностранного (английского/немецкого) и второго иностранного (французского) языков, включая коммуникативный, лексический, грамматический и межкультурный подходы. Знает особенности возрастной психологии и дидактики, применительно к обучению иностранным языкам. Знает современные образовательные технологии, в том числе цифровые ресурсы и инструменты для обучения иностранным языкам. Знает структуру и содержание учебных программ по иностранным языкам для разных уровней обучения. Знает фонетические, лексические, грамматические и стилистические особенности английского/немецкого и французского языков.

**Умения:** Владеет навыками использования различных методов и приемов обучения иностранным языкам (английскому/немецкому и французскому). Владеет навыками работы с современными образовательными технологиями, включая цифровые ресурсы и платформы. Владеет навыками создания и проведения интерактивных уроков. Владеет навыками коммуникации на английском/немецком и французском языках на уровне, достаточном для эффективного обучения. Владеет навыками организации и проведения различных форм контроля знаний учащихся.

**Навыки:** Умеет анализировать учебные материалы и адаптировать их к потребностям учащихся разных уровней. Умеет планировать и проводить уроки иностранного (английского/немецкого) и второго иностранного (французского) языков с использованием разнообразных методов и приемов. Умеет создавать и использовать дидактические материалы, включая тесты, игры и мультимедийные презентации. Умеет организовывать самостоятельную и групповую работу учащихся. Умеет оценивать уровень владения иностранным языком учащихся.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины:** определен в учебном плане образовательной программы.

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине** определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Тема № 1: Фонетика французского языка

Тема № 2: Орфография и пунктуация французского языка

Тема № 3: Лексикология французского языка

Тема № 4: Грамматика французского языка: имя существительное

Тема № 5: Грамматика французского языка: имя прилагательное

Тема № 6: Грамматика французского языка: местоимение

Тема № 7: Грамматика французского языка: глагол

Тема № 8: Грамматика французского языка: наречие

Тема № 9: Грамматика французского языка: предлог

Тема № 10: Грамматика французского языка: союз

Тема № 11: Грамматика французского языка: частица

Тема № 12: Синтаксис французского языка: простое предложение

Тема № 13: Синтаксис французского языка: сложное предложение

Тема № 14: История французского языка

Тема № 15: Культура и традиции франкоязычных стран

Тема № 16: Методика преподавания французского языка как иностранного

Тема № 17: Развитие коммуникативных навыков: говорение

Тема № 18: Развитие коммуникативных навыков: аудирование

Тема № 19: Развитие коммуникативных навыков: чтение

Тема № 20: Развитие коммуникативных навыков: письмо

Тема № 21: Работа с учебными материалами по французскому языку

Тема № 22: Использование аутентичных материалов на уроках французского языка

Тема № 23: Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании французского языка

Тема № 24: Организация и проведение различных видов уроков французского языка

Тема № 25: Контроль и оценка знаний учащихся по французскому языку

Тема № 26: Разработка учебных планов и программ по французскому языку

Тема № 27: Особенности преподавания французского языка как второго иностранного

Тема № 28: Сравнительный анализ французского и других языков

Тема № 29: Лингвострановедение Франции

Тема № 30: Лингвострановедение других франкоязычных стран

Тема № 31: Профессиональная этика учителя иностранного языка

Тема № 32: Проблемы и перспективы развития преподавания французского языка

Тема № 33: Работа с одаренными детьми на уроках французского языка

Тема № 34: Работа с детьми, испытывающими трудности в изучении французского языка

Тема № 35: Инклюзивное образование на уроках французского языка

Тема № 36: Формирование межкультурной компетенции учащихся

Тема № 37: Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по французскому языку

Тема № 38: Самообразование и профессиональное развитие учителя французского языка

Тема № 39: Современные методики и технологии преподавания иностранных языков

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины**

#### **Электронные учебные издания**

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### **Электронные методические издания**

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная

библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

**- Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

**- Иные информационные ресурсы - периодическими издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)