

## АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык)»

Дополнительная профессиональная программа «Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины**: Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык).

**Цель освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык)»:

**Знания:** Знает основные методики преподавания иностранного (английского/немецкого) и второго иностранного (французского) языков, включая коммуникативный, лексический, грамматический и межкультурный подходы. Знает особенности возрастной психологии и дидактики, применительно к обучению иностранным языкам. Знает современные образовательные технологии, в том числе цифровые ресурсы и инструменты для обучения иностранным языкам. Знает структуру и содержание учебных программ по иностранным языкам для разных уровней обучения. Знает фонетические, лексические, грамматические и стилистические особенности английского/немецкого и французского языков.

Умения: Владеет навыками использования различных методов и приемов обучения иностранным языкам (английскому/немецкому и французскому). Владеет навыками работы с современными образовательными технологиями, включая цифровые ресурсы и платформы. Владеет навыками создания и проведения интерактивных уроков. Владеет навыками коммуникации на английском/немецком и французском языках на уровне, достаточном для эффективного обучения. Владеет навыками организации и проведения различных форм контроля знаний учащихся.

**Навыки:** Умеет анализировать учебные материалы и адаптировать их к потребностям учащихся разных уровней. Умеет планировать и проводить уроки иностранного (английского/немецкого) и второго иностранного (французского) языков с использованием разнообразных методов и приемов. Умеет создавать и использовать дидактические материалы, включая тесты, игры и мультимедийные презентации. Умеет организовывать самостоятельную и групповую работу учащихся. Умеет оценивать уровень владения иностранным языком учащихся.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины**: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

#### Тематический план учебной дисциплины

- Тема N° 1: Фонетика французского языка
- Тема N° 2: Орфография и пунктуация французского языка
- Тема N° 3: Лексикология французского языка
- Тема N° 4: Грамматика французского языка: имя существительное
- Тема N° 5: Грамматика французского языка: имя прилагательное
- Тема N° 6: Грамматика французского языка: местоимение
- Тема N° 7: Грамматика французского языка: глагол
- Тема N° 8: Грамматика французского языка: наречие
- Тема N° 9: Грамматика французского языка: предлог
- Тема N° 10: Грамматика французского языка: союз
- Тема N° 11: Грамматика французского языка: частица
- Тема N° 12: Синтаксис французского языка: простое предложение
- Тема N° 13: Синтаксис французского языка: сложное предложение
- Тема N° 14: История французского языка
- Тема N° 15: Культура и традиции франкоязычных стран
- Тема N° 16: Методика преподавания французского языка как иностранного
- Тема N° 17: Развитие коммуникативных навыков: говорение
- Тема N° 18: Развитие коммуникативных навыков: аудирование
- Тема N° 19: Развитие коммуникативных навыков: чтение
- Тема N° 20: Развитие коммуникативных навыков: письмо
- Тема N° 21: Работа с учебными материалами по французскому языку
- Тема N° 22: Использование аутентичных материалов на уроках французского языка
- Тема N° 23: Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании французского языка
- Тема N° 24: Организация и проведение различных видов уроков французского языка
- Тема № 25: Контроль и оценка знаний учащихся по французскому языку
- Тема N° 26: Разработка учебных планов и программ по французскому языку
- Тема N° 27: Особенности преподавания французского языка как второго иностранного
- Тема N° 28: Сравнительный анализ французского и других языков
- Тема N° 29: Лингвострановедение Франции
- Тема N° 30: Лингвострановедение других франкоязычных стран
- Тема N° 31: Профессиональная этика учителя иностранного языка
- Тема N° 32: Проблемы и перспективы развития преподавания французского языка
- Тема N° 33: Работа с одаренными детьми на уроках французского языка
- Тема N° 34: Работа с детьми, испытывающими трудности в изучении французского языка
- Тема N° 35: Инклюзивное образование на уроках французского языка
- Тема № 36: Формирование межкультурной компетенции учащихся

Тема N° 37: Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по французскому языку

Тема N° 38: Самообразование и профессиональное развитие учителя французского языка

Тема N° 39: Современные методики и технологии преподавания иностранных языков

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

#### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная

библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись N°13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### - Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

#### - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

### - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

#### - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/) RT (https://rt.com/)

### - Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/) MAIL.RU (https://www.mail.ru/)