

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

"05" июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесс»

Дополнительная профессиональная программа «Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины**: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесс.

**Цель освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесс»:

**Знания:** Теоретических основ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, включая основные понятия, принципы, этапы и модели. Закономерностей развития личности обучающихся, возрастных и индивидуальных особенностей, факторов, влияющих на учебную мотивацию и успеваемость. Методов и техник психодиагностики, психологического консультирования и коррекции, применяемых в образовательной среде. Основных проблем и трудностей, возникающих в процессе обучения и развития учащихся, а также стратегий их решения. Нормативно-правовой базы, регламентирующей психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

**Умения:** Проведения психодиагностических исследований с использованием различных методик. Установления и поддержания психологического контакта с учащимися, родителями и педагогами. Организации и проведения индивидуальных и групповых консультаций. Разработки и реализации коррекционно-развивающих программ. Составления психологопедагогических заключений и рекомендаций.

**Навыки:** Анализировать психолого-педагогическую ситуацию в образовательной организации и выявлять потребности учащихся в психологической поддержке. Разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для различных категорий обучающихся. Применять методы психодиагностики для изучения индивидуальных особенностей учащихся и выявления причин трудностей в обучении. Осуществлять психологическое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам обучения, развития и воспитания. Взаимодействовать с другими специалистами (педагогами, социальными работниками, медицинскими работниками) в рамках психолого-педагогического сопровождения.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины**: определен в учебном плане образовательной программы.

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине** определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

#### Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в психолого-педагогическое сопровождение
- Тема N° 2: Нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения
- Тема N° 3: Цели, задачи и принципы психолого-педагогического сопровождения
- Тема N° 4: Психологические особенности развития личности обучающихся
- Тема N° 5: Возрастные особенности учащихся
- Тема № 6: Педагогическая психология в образовательном процессе
- Тема N° 7: Психология обучения и воспитания
- Тема N° 8: Методы психолого-педагогической диагностики
- Тема N° 9: Инструменты психолого-педагогической диагностики
- Тема N° 10: Интерпретация результатов психолого-педагогической диагностики
- Тема N° 11: Психологическое консультирование в образовании
- Тема N° 12: Техники и методы психологического консультирования
- Тема № 13: Работа с родителями обучающихся
- Тема N° 14: Сотрудничество с педагогическим коллективом
- Тема N° 15: Индивидуальный подход в образовании
- Тема N° 16: Развитие познавательных процессов учащихся
- Тема N° 17: Развитие мотивации к обучению
- Тема N° 18: Формирование учебной деятельности
- Тема N° 19: Профилактика школьной неуспеваемости
- Тема N° 20: Работа с одаренными детьми
- Тема N° 21: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
- Тема N° 22: Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
- Тема N° 23: Превенция девиантного поведения
- Тема N° 24: Работа с детьми из социально неблагополучных семей
- Тема N° 25: Психологическая помощь в кризисных ситуациях
- Тема N° 26: Психогигиена педагога
- Тема N° 27: Профессиональное выгорание педагога
- Тема N° 28: Эмоциональный интеллект педагога
- Тема N° 29: Коммуникативная компетентность педагога
- Тема N° 30: Конфликтология в образовательной среде
- Тема N° 31: Методы разрешения конфликтов
- Тема N° 32: Тренинг социальных навыков
- Тема N° 33: Формирование толерантности в образовательной среде
- Тема N° 34: Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы
- Тема N° 35: Современные технологии в психолого-педагогическом сопровождении
- Тема N° 36: Организация психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации

Тема N° 37: Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения

Тема N° 38: Этические аспекты психолого-педагогического сопровождения

Тема № 39: Супервизия в психолого-педагогическом сопровождении

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

#### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная

библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись N°13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### - Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

#### - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

### - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

#### - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/) RT (https://rt.com/)

### - Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/) MAIL.RU (https://www.mail.ru/)