



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесс»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесс.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесс»:

Знания: Теоретических основ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, включая основные понятия, принципы, этапы и модели. Закономерностей развития личности обучающихся, возрастных и индивидуальных особенностей, факторов, влияющих на учебную мотивацию и успеваемость. Методов и техник психодиагностики, психологического консультирования и коррекции, применяемых в образовательной среде. Основных проблем и трудностей, возникающих в процессе обучения и развития учащихся, а также стратегий их решения. Нормативно-правовой базы, регламентирующей психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Умения: Проведения психодиагностических исследований с использованием различных методик. Установления и поддержания психологического контакта с учащимися, родителями и педагогами. Организации и проведения индивидуальных и групповых консультаций. Разработки и реализации коррекционно-развивающих программ. Составления психолого-педагогических заключений и рекомендаций.

Навыки: Анализировать психолого-педагогическую ситуацию в образовательной организации и выявлять потребности учащихся в психологической поддержке. Разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для различных категорий обучающихся. Применять методы психодиагностики для изучения индивидуальных особенностей учащихся и выявления причин трудностей в обучении. Осуществлять психологическое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам обучения, развития и воспитания. Взаимодействовать с другими специалистами (педагогами, социальными работниками, медицинскими работниками) в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в психолого-педагогическое сопровождение

Тема № 2: Нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения

Тема № 3: Цели, задачи и принципы психолого-педагогического сопровождения

Тема № 4: Психологические особенности развития личности обучающихся

Тема № 5: Возрастные особенности учащихся

Тема № 6: Педагогическая психология в образовательном процессе

Тема № 7: Психология обучения и воспитания

Тема № 8: Методы психолого-педагогической диагностики

Тема № 9: Инструменты психолого-педагогической диагностики

Тема № 10: Интерпретация результатов психолого-педагогической диагностики

Тема № 11: Психологическое консультирование в образовании

Тема № 12: Техники и методы психологического консультирования

Тема № 13: Работа с родителями обучающихся

Тема № 14: Сотрудничество с педагогическим коллективом

Тема № 15: Индивидуальный подход в образовании

Тема № 16: Развитие познавательных процессов учащихся

Тема № 17: Развитие мотивации к обучению

Тема № 18: Формирование учебной деятельности

Тема № 19: Профилактика школьной неуспеваемости

Тема № 20: Работа с одаренными детьми

Тема № 21: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Тема № 22: Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования

Тема № 23: Превенция девиантного поведения

Тема № 24: Работа с детьми из социально неблагополучных семей

Тема № 25: Психологическая помощь в кризисных ситуациях

Тема № 26: Психогигиена педагога

Тема № 27: Профессиональное выгорание педагога

Тема № 28: Эмоциональный интеллект педагога

Тема № 29: Коммуникативная компетентность педагога

Тема № 30: Конфликтология в образовательной среде

Тема № 31: Методы разрешения конфликтов

Тема № 32: Тренинг социальных навыков

Тема № 33: Формирование толерантности в образовательной среде

Тема № 34: Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы

Тема № 35: Современные технологии в психолого-педагогическом сопровождении

Тема № 36: Организация психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации

Тема № 37: Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения

Тема № 38: Этические аспекты психолого-педагогического сопровождения

Тема № 39: Супервизия в психолого-педагогическом сопровождении

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная

библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)