



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Замелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы психоанализа и психоаналитического консультирования»

Дополнительная профессиональная программа
«Психология»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Основы психоанализа и психоаналитического консультирования.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Основы психоанализа и психоаналитического консультирования»:

Знания: Знания основных понятий и концепций психоанализа, включая: структуру личности (Оно, Я, Сверх-Я), стадии психосексуального развития, механизмы защиты, перенос и контрперенос, влечения, сопротивление, свободное ассоциирование, толкование сновидений. Знания о ключевых фигурах и школах психоаналитической мысли (Фрейд, Юнг, Адлер, Кляйн, Лакан и др.) и их вкладе в развитие психоанализа. Понимание этических принципов психоаналитического консультирования. Знания о различиях между психоанализом и психоаналитической психотерапией/консультированием. Знания об области применения психоаналитического подхода и его ограничениях.

Умения: Навык активного слушания и эмпатического реагирования на клиента в рамках психоаналитической рамки. Навык распознавания переноса и контрпереноса в терапевтических отношениях. Навык интерпретации материала, предоставляемого клиентом (сновидения, свободные ассоциации, оговорки). Навык формулирования вопросов, способствующих исследованию бессознательных процессов. Навык поддержания аналитической нейтральности и абстиненции.

Навыки: Умение анализировать психические явления с точки зрения психоаналитической теории. Умение идентифицировать и интерпретировать защитные механизмы. Умение различать основные типы неврозов и личностных расстройств в рамках психоаналитической парадигмы. Умение применять принципы психоаналитического слушания и интерпретации. Умение формулировать психоаналитические гипотезы о психическом функционировании клиента.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в психоанализ
- Тема № 2: Зигмунд Фрейд и история психоанализа
- Тема № 3: Топографическая модель психики
- Тема № 4: Структурная модель психики
- Тема № 5: Психосексуальные стадии развития
- Тема № 6: Комплекс Эдипа
- Тема № 7: Комплекс Электры
- Тема № 8: Механизмы психологической защиты
- Тема № 9: Перенос и контрперенос
- Тема № 10: Сопротивление в психоанализе
- Тема № 11: Свободные ассоциации
- Тема № 12: Работа со сновидениями
- Тема № 13: Анализ оговорок и ошибочных действий
- Тема № 14: Интерпретация в психоанализе
- Тема № 15: Рамка психоаналитического процесса
- Тема № 16: Этика в психоаналитическом консультировании
- Тема № 17: Классический психоанализ и современные направления
- Тема № 18: Психоаналитическая психотерапия
- Тема № 19: Психоаналитическое консультирование
- Тема № 20: Отличия психоанализа от других подходов
- Тема № 21: Теория объектных отношений
- Тема № 22: Мелани Кляйн и её вклад в психоанализ
- Тема № 23: Дональд Винникотт и концепция переходного объекта
- Тема № 24: Самопсихология Хайнца Кохута
- Тема № 25: Интерсубъективный подход
- Тема № 26: Реляционный психоанализ
- Тема № 27: Применение психоанализа в работе с детьми
- Тема № 28: Применение психоанализа в работе с подростками
- Тема № 29: Психоанализ и семейная терапия
- Тема № 30: Психоанализ и групповая терапия
- Тема № 31: Работа с травмой в психоанализе
- Тема № 32: Работа с пограничными расстройствами личности
- Тема № 33: Работа с нарциссическими расстройствами личности
- Тема № 34: Психоанализ и культура
- Тема № 35: Психоанализ и искусство
- Тема № 36: Супервизия в психоаналитическом консультировании
- Тема № 37: Личный анализ психоаналитика
- Тема № 38: Современные исследования в психоанализе

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к

занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)