



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ **Замдиректор А.Ю./**



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Возрастная психология и психология развития»

Дополнительная профессиональная программа
«Психология»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Возрастная психология и психология развития.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Возрастная психология и психология развития»:

Знания: Знания основных этапов психического развития человека от рождения до старости, включая когнитивное, эмоциональное, социальное и личностное развитие, а также знание основных теорий развития (психоаналитическая, когнитивная, гуманистическая, биологическая и др.) и их вклад в понимание возрастных изменений. Знание возрастных особенностей психических процессов (восприятие, память, внимание, мышление, речь). Знание о кризисах развития и способах их преодоления. Знание специфики развития в разных культурах и социальных условиях.

Умения: Навыки работы с психологической литературой и другими источниками информации по возрастной психологии. Навыки проведения возрастной диагностики с использованием стандартизированных методик. Навыки составления психолого-педагогических характеристик и рекомендаций с учетом возрастных особенностей. Навыки эффективного общения с людьми разных возрастных групп. Навыки саморефлексии и анализа собственного опыта развития.

Навыки: Умение анализировать и интерпретировать поведение человека с учетом его возраста и этапа развития. Умение применять знания о возрастных особенностях для решения практических задач в области образования, воспитания, консультирования и социальной работы. Умение сравнивать и противопоставлять различные теории развития и оценивать их сильные и слабые стороны. Умение проводить наблюдение за детьми и взрослыми разных возрастов и интерпретировать результаты наблюдения.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в возрастную психологию и психологию развития
Тема № 2: Основные понятия и методы исследования в возрастной психологии
Тема № 3: Биологические основы развития
Тема № 4: Пренатальное развитие и роды
Тема № 5: Развитие в младенчестве (0-1 год)
Тема № 6: Развитие в раннем детстве (1-3 года)
Тема № 7: Развитие познавательных процессов в раннем детстве
Тема № 8: Эмоциональное и социальное развитие в раннем детстве
Тема № 9: Дошкольный возраст (3-7 лет): особенности развития
Тема № 10: Развитие игры и воображения в дошкольном возрасте
Тема № 11: Развитие речи и мышления в дошкольном возрасте
Тема № 12: Моральное развитие в дошкольном возрасте
Тема № 13: Младший школьный возраст (7-11 лет): адаптация к школе
Тема № 14: Развитие познавательных процессов в младшем школьном возрасте
Тема № 15: Формирование учебной деятельности
Тема № 16: Личностное развитие в младшем школьном возрасте
Тема № 17: Общение со сверстниками в младшем школьном возрасте
Тема № 18: Подростковый возраст (11-15 лет): физиологические и психологические изменения
Тема № 19: Когнитивное развитие в подростковом возрасте
Тема № 20: Формирование самосознания и идентичности
Тема № 21: Эмоциональная сфера подростка
Тема № 22: Социальное развитие и отношения со сверстниками в подростковом возрасте
Тема № 23: Ранняя юность (15-18 лет): проблемы выбора профессии
Тема № 24: Развитие личности в ранней юности
Тема № 25: Юность (18-25 лет): становление взрослости
Тема № 26: Когнитивное развитие в юности
Тема № 27: Социальное развитие и построение отношений в юности
Тема № 28: Взрослость (25-60 лет): основные этапы и задачи развития
Тема № 29: Карьера и профессиональное развитие во взрослости
Тема № 30: Семья и брак во взрослости
Тема № 31: Кризисы среднего возраста
Тема № 32: Поздняя взрослость (60+ лет): физиологические и психологические изменения
Тема № 33: Когнитивное развитие в поздней взрослости
Тема № 34: Социальная адаптация в поздней взрослости
Тема № 35: Психология старения
Тема № 36: Смерть и умирание
Тема № 37: Девиантное развитие
Тема № 38: Особенности развития детей с ОВЗ
Тема № 39: Психологическое консультирование в возрастной психологии
Тема № 40: Современные проблемы возрастной психологии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное

изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных

вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)