Приложение 3

Евразийская академия

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психодиагностика»

Дополнительная профессиональная программа
«Психология»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Психодиагностика.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психодиагностика»:

Знания: Знания теоретических основ психодиагностики, включая историю развития, основные понятия, этические принципы, виды и методы психодиагностики, стандартизацию и нормирование психодиагностических методик, основные психодиагностические подходы и школы. Знания о психометрических свойствах тестов (валидность, надежность, репрезентативность). Знания о различных типах психологических тестов (тесты интеллекта, личности, способностей, проективные методики и т.д.) и их применении. Знания об особенностях психодиагностики в различных областях (клиническая, образовательная, организационная психология).

Умения: Навыки проведения психодиагностического обследования с использованием различных методик (тесты, опросники, проективные техники, методы наблюдения и беседы). Навыки обработки и интерпретации результатов психодиагностических исследований. Навыки составления психологических заключений и рекомендаций. Навыки работы с психодиагностической литературой и информационными базами данных. Навыки соблюдения этических принципов психодиагностической деятельности.

Навыки: Умения проводить качественный и количественный анализ результатов психодиагностических исследований. Умения интерпретировать данные, полученные с помощью различных психодиагностических методик. Умения составлять психологическое заключение на основе результатов психодиагностики. Умения выбирать адекватные методики для решения конкретных психодиагностических задач. Умения критически оценивать достоверность и валидность полученных данных.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Введение в психодиагностику

Тема N° 2: Этические принципы психодиагностики

Тема N° 3: История развития психодиагностики

Тема N° 4: Основные понятия и термины психодиагностики

Тема N° 5: Виды психодиагностических методов

Тема N° 6: Тестирование как метод психодиагностики

Тема N° 7: Надежность и валидность психодиагностических методик

Тема N° 8: Стандартизация и нормирование тестов

Тема N° 9: Интерпретация результатов тестирования

Тема N° 10: Наблюдение как метод психодиагностики

Тема N° 11: Виды наблюдения

Тема N° 12: Методика проведения наблюдения

Тема N° 13: Обработка и интерпретация данных наблюдения

Тема N° 14: Беседа как метод психодиагностики

Тема N° 15: Виды беседы

Тема N° 16: Техника проведения беседы

Тема N° 17: Анализ данных беседы

Тема N° 18: Анамнез как метод психодиагностики

Тема N° 19: Сбор анамнестических данных

Тема N° 20: Анализ анамнестических данных

Тема N° 21: Проективные методы психодиагностики

Тема N° 22: Тематический апперцептивный тест (TAT)

Тема N° 23: Тест Роршаха

Тема N° 24: Рисунок человека

Тема N° 25: Дом-дерево-человек

Тема N° 26: Незаконченные предложения

Тема N° 27: Психодиагностика интеллекта

Тема N° 28: Шкалы интеллекта Векслера

Тема N° 29: Тест Равена

Тема N° 30: Психодиагностика личности

Тема N° 31: Миннесотский многоаспектный личностный опросник (MMPI)

Тема N° 32: 16-факторный личностный опросник Кеттелла (16PF)

Тема N° 33: Психодиагностика эмоциональной сферы

Тема N° 34: Методики исследования тревожности

Тема N° 35: Методики исследования депрессии

Тема N° 36: Психодиагностика межличностных отношений

Тема N° 37: Социометрия

Тема N° 38: Психодиагностика в различных областях

Тема N° 39: Психодиагностика в образовании

Тема N° 40: Психодиагностика в профессиональном отборе

Тема N° 41: Психодиагностика в клинической психологии

Тема N° 42: Написание психологического заключения

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)
Открытые данные России (https://data.gov.ru/)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)
База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)
Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)
Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)
Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)
Правительство России (http://government.ru/)
Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)
Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)
Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)
Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)
RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)