



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Этика и профессиональное развитие психолога, супервизия»

Дополнительная профессиональная программа
«Психология»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Этика и профессиональное развитие психолога, супервизия.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Этика и профессиональное развитие психолога, супервизия»:

Знания: Знает специфику этических проблем в различных областях психологической практики (например, консультирование, психотерапия, психодиагностика, организационная психология); понимает влияние личных ценностей и убеждений на профессиональную деятельность; знает о роли супервизии в профессиональном развитии и предотвращении профессионального выгорания.

Умения: Владеет навыками разрешения этических конфликтов; владеет навыками обращения за консультацией и поддержкой к коллегам и супервизорам; владеет навыками саморегуляции и поддержания собственного психологического благополучия; владеет навыками конструктивного взаимодействия с супервизором, включая обратную связь и открытое обсуждение сложных случаев.

Навыки: Умеет интегрировать этические принципы в различные методы и подходы психологической работы; умеет проводить дифференциальную диагностику этических и клинических проблем; умеет анализировать влияние собственных ценностей и убеждений на взаимодействие с клиентами; умеет выбирать подходящую модель супервизии в зависимости от своих потребностей и специфики работы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в этику психологической практики

Тема № 2: Основные этические принципы психолога

Тема № 3: Конфиденциальность и ее пределы
Тема № 4: Информированное согласие
Тема № 5: Профессиональные границы и двойственные отношения
Тема № 6: Работа с уязвимыми группами населения
Тема № 7: Этика оценки и тестирования
Тема № 8: Этические аспекты психологического консультирования
Тема № 9: Этика психологической помощи в кризисных ситуациях
Тема № 10: Этика работы с детьми и подростками
Тема № 11: Этика работы с семьями и парами
Тема № 12: Этика групповой психотерапии
Тема № 13: Этика онлайн-консультирования
Тема № 14: Культурная компетентность и этика
Тема № 15: Этические дилеммы в психологической практике
Тема № 16: Процедуры рассмотрения этических нарушений
Тема № 17: Правовые аспекты психологической практики
Тема № 18: Профессиональное развитие психолога
Тема № 19: Личностный рост и саморефлексия психолога
Тема № 20: Супервизия в психологической практике
Тема № 21: Цели и задачи супервизии
Тема № 22: Виды супервизии
Тема № 23: Этапы супервизорского процесса
Тема № 24: Роли и обязанности супервизора
Тема № 25: Роли и обязанности супервизируемого
Тема № 26: Контракт на супервизию
Тема № 27: Работа с сопротивлением в супервизии
Тема № 28: Трансфер и контр-трансфер в супервизии
Тема № 29: Этические аспекты супервизии
Тема № 30: Оценка эффективности супервизии
Тема № 31: Мультикультурная супервизия
Тема № 32: Супервизия в различных областях психологии
Тема № 33: Самосупервизия и интервизия
Тема № 34: Построение супервизорской карьеры
Тема № 35: Работа с выгоранием в супервизии
Тема № 36: Предотвращение этических нарушений через супервизию
Тема № 37: Развитие профессиональной идентичности психолога
Тема № 38: Будущее этики и супервизии в психологии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)