Приложение 3

Евразийская академия

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология личности»

Дополнительная профессиональная программа
«Психология»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Психология личности.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психология личности»:

Знания: Знания основных теорий личности (психоаналитическая, гуманистическая, когнитивная, бихевиоральная, диспозиционная и др.), включая их ключевые понятия, методологию и области применения. Знания о структуре личности, ее развитии и факторах, влияющих на формирование личности. Знания о методах исследования личности (наблюдение, эксперимент, тестирование, интервьюирование). Знания о типологиях личности и индивидуальных различиях. Знания о связи личности с другими психическими процессами (мотивация, эмоции, восприятие, мышление).

Умения: Навык проведения наблюдения за поведением человека с целью выявления личностных характеристик. Навык применения психодиагностических методик для исследования личности (например, тестов, опросников). Навык анализа результатов психодиагностики и составления психологического портрета личности. Навык критической оценки информации о личности, полученной из различных источников. Навык самоанализа и рефлексии собственных личностных качеств.

Навыки: Умение анализировать поведение человека с точки зрения различных теорий личности. Умение интерпретировать результаты психодиагностических методик, применяемых для исследования личности. Умение сравнивать и противопоставлять различные теории личности, выделяя их сильные и слабые стороны. Умение применять знания о личности для объяснения социальных явлений. Умение формулировать выводы на основе анализа информации о личности.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Введение в психологию личности
Тема N° 2: Основные понятия и определения
Тема N° 3: История развития психологии личности
Тема N° 4: Методы исследования в психологии личности
Тема N° 5: Биологические основы личности
Тема N° 6: Генетические факторы развития личности
Тема N° 7: Влияние окружающей среды на формирование личности
Тема N° 8: Темперамент и его типы
Тема N° 9: Характер и его структура
Тема N° 10: Способности и их классификация
Тема N° 11: Мотивация и потребности
Тема N° 12: Эмоции и чувства
Тема N° 13: Воля и саморегуляция
Тема N° 14: Понятие "Я-концепции"
Тема N° 15: Самооценка и ее роль в развитии личности
Тема N° 16: Идентичность и самоидентификация
Тема N° 17: Личностный рост и саморазвитие
Тема N° 18: Психоаналитическая теория личности (Фрейд, Юнг, Адлер)
Тема N° 19: Индивидуальная психология Альфреда Адлера
Тема N° 20: Аналитическая психология Карла Юнга
Тема N° 21: Гуманистическая психология (Маслоу, Роджерс)
Тема N° 22: Когнитивная психология личности (Келли, Бандура)
Тема N° 23: Бихевиоризм и теория социального научения
Тема N° 24: Теория черт личности (Айзенк, Кеттелл)
Тема N° 25: Диспозиционная теория личности
Тема N° 26: Факторный анализ в психологии личности
Тема N° 27: Типологии личности
Тема N° 28: Психология пола и гендерные различия
Тема N° 29: Социальная психология личности
Тема N° 30: Межличностные отношения
Тема N° 31: Личность в группе
Тема N° 32: Лидерство и руководство
Тема N° 33: Психология конфликта
Тема N° 34: Психологические защиты
Тема N° 35: Психология девиантного поведения
Тема N° 36: Психологическое консультирование и психотерапия
Тема N° 37: Психология личности в профессиональной деятельности
Тема N° 38: Современные проблемы психологии личности

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление

аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)
Открытые данные России (https://data.gov.ru/)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)
База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)
Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)
Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)
Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)
Правительство России (http://government.ru/)
Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)
Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)
Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)
Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)
RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)
MAIL.RU (https://www.mail.ru/)