



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология личности»

Дополнительная профессиональная программа
«Психология»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Психология личности.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психология личности»:

Знания: Знания основных теорий личности (психоаналитическая, гуманистическая, когнитивная, бихевиоральная, диспозиционная и др.), включая их ключевые понятия, методологию и области применения. Знания о структуре личности, ее развитии и факторах, влияющих на формирование личности. Знания о методах исследования личности (наблюдение, эксперимент, тестирование, интервьюирование). Знания о типологиях личности и индивидуальных различиях. Знания о связи личности с другими психическими процессами (мотивация, эмоции, восприятие, мышление).

Умения: Навык проведения наблюдения за поведением человека с целью выявления личностных характеристик. Навык применения психодиагностических методик для исследования личности (например, тестов, опросников). Навык анализа результатов психодиагностики и составления психологического портрета личности. Навык критической оценки информации о личности, полученной из различных источников. Навык самоанализа и рефлексии собственных личностных качеств.

Навыки: Умение анализировать поведение человека с точки зрения различных теорий личности. Умение интерпретировать результаты психодиагностических методик, применяемых для исследования личности. Умение сравнивать и противопоставлять различные теории личности, выделяя их сильные и слабые стороны. Умение применять знания о личности для объяснения социальных явлений. Умение формулировать выводы на основе анализа информации о личности.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в психологию личности
- Тема № 2: Основные понятия и определения
- Тема № 3: История развития психологии личности
- Тема № 4: Методы исследования в психологии личности
- Тема № 5: Биологические основы личности
- Тема № 6: Генетические факторы развития личности
- Тема № 7: Влияние окружающей среды на формирование личности
- Тема № 8: Темперамент и его типы
- Тема № 9: Характер и его структура
- Тема № 10: Способности и их классификация
- Тема № 11: Мотивация и потребности
- Тема № 12: Эмоции и чувства
- Тема № 13: Воля и саморегуляция
- Тема № 14: Понятие "Я-концепции"
- Тема № 15: Самооценка и ее роль в развитии личности
- Тема № 16: Идентичность и самоидентификация
- Тема № 17: Личностный рост и саморазвитие
- Тема № 18: Психоаналитическая теория личности (Фрейд, Юнг, Адлер)
- Тема № 19: Индивидуальная психология Альфреда Адлера
- Тема № 20: Аналитическая психология Карла Юнга
- Тема № 21: Гуманистическая психология (Маслоу, Роджерс)
- Тема № 22: Когнитивная психология личности (Келли, Бандура)
- Тема № 23: Бихевиоризм и теория социального научения
- Тема № 24: Теория черт личности (Айзенк, Кеттелл)
- Тема № 25: Диспозиционная теория личности
- Тема № 26: Факторный анализ в психологии личности
- Тема № 27: Типологии личности
- Тема № 28: Психология пола и гендерные различия
- Тема № 29: Социальная психология личности
- Тема № 30: Межличностные отношения
- Тема № 31: Личность в группе
- Тема № 32: Лидерство и руководство
- Тема № 33: Психология конфликта
- Тема № 34: Психологические защиты
- Тема № 35: Психология девиантного поведения
- Тема № 36: Психологическое консультирование и психотерапия
- Тема № 37: Психология личности в профессиональной деятельности
- Тема № 38: Современные проблемы психологии личности

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление

аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)