



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Вампелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Техники и методы психологического консультирования»

Дополнительная профессиональная программа
«Психология»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Техники и методы психологического консультирования.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Техники и методы психологического консультирования»:

Знания: Знает особенности кризисного консультирования и психологической помощи в экстремальных ситуациях. Знает методы профилактики профессионального выгорания и поддержания собственного психологического благополучия. Знает принципы работы с различными категориями клиентов (дети, подростки, взрослые, пожилые люди).

Умения: Владеет навыками активного слушания, эмпатии и рефлексии. Владеет навыками постановки вопросов, перефразирования и резюмирования. Владеет навыками использования различных техник консультирования, таких как техники когнитивной реструктуризации, техники релаксации, техники работы с эмоциями, техники работы с сопротивлением. Владеет навыками ведения консультативной беседы и управления консультативным процессом. Владеет навыками саморефлексии и анализа собственной консультативной практики.

Навыки: Умеет применять техники кризисного консультирования и оказывать психологическую поддержку в экстремальных ситуациях. Умеет анализировать и учитывать культурные и социальные факторы в процессе консультирования. Умеет работать с клиентами, имеющими различные психологические особенности и потребности. Умеет адаптировать техники консультирования к специфике работы с различными категориями клиентов.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Этические принципы психологического консультирования

Тема № 2: Правовые основы психологического консультирования

Тема № 3: Основные этапы консультирования

Тема № 4: Установление терапевтического альянса
Тема № 5: Сбор информации и первичная диагностика
Тема № 6: Работа с сопротивлением клиента
Тема № 7: Работа с переносом и контрпереносом
Тема № 8: Эмпатия и активное слушание
Тема № 9: Техники постановки вопросов
Тема № 10: Вербальные и невербальные коммуникации в консультировании
Тема № 11: Психоаналитический подход в консультировании
Тема № 12: Когнитивно-поведенческий подход в консультировании
Тема № 13: Гуманистический подход в консультировании
Тема № 14: Системный подход в консультировании
Тема № 15: Экзистенциальный подход в консультировании
Тема № 16: Интегративный подход в консультировании
Тема № 17: Работа с кризисными состояниями
Тема № 18: Работа с тревогой и страхами
Тема № 19: Работа с депрессией
Тема № 20: Работа с гневом и агрессией
Тема № 21: Работа с зависимостями
Тема № 22: Работа с посттравматическим стрессовым расстройством
Тема № 23: Работа с нарушениями пищевого поведения
Тема № 24: Работа с проблемами в отношениях
Тема № 25: Работа с семейными конфликтами
Тема № 26: Работа с детскими и подростковыми проблемами
Тема № 27: Работа с проблемами самооценки
Тема № 28: Работа с проблемами мотивации
Тема № 29: Работа с проблемами личностного роста
Тема № 30: Супервизия в психологическом консультировании
Тема № 31: Личностный рост консультанта
Тема № 32: Профилактика эмоционального выгорания консультанта
Тема № 33: Консультирование в различных сферах (образование, бизнес, медицина)
Тема № 34: Онлайн-консультирование
Тема № 35: Групповая психотерапия
Тема № 36: Работа с телесными проявлениями
Тема № 37: Арт-терапия в консультировании
Тема № 38: Коучинг как форма психологического консультирования
Тема № 39: Применение психодиагностических методик в консультировании
Тема № 40: Документирование в психологическом консультировании

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)