



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Супервизия в психологическом консультировании»

Дополнительная профессиональная программа
«Психология»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Супервизия в психологическом консультировании.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Супервизия в психологическом консультировании»:

Знания: Знание этических принципов и норм супервизии в психологическом консультировании, включая границы компетентности, конфиденциальность, двойственные отношения и процедуры разрешения этических дилемм. Знание различных моделей и подходов к супервизии (например, психодинамический, когнитивно-поведенческий, интегративный). Знание процесса профессионального развития консультанта и стадий развития компетентности. Знание методов оценки эффективности консультирования и супервизии. Знание правовых аспектов супервизии и консультирования.

Умения: Навык активного слушания и эмпатического понимания консультанта. Навык задавания вопросов, способствующих рефлексии и самоанализу консультанта. Навык предоставления конструктивной обратной связи консультанту. Навык создания безопасной и поддерживающей среды для супервизии. Навык применения различных методов и техник супервизии в зависимости от потребностей консультанта и специфики случая.

Навыки: Умение анализировать случаи из практики консультирования с учетом теоретических моделей и этических принципов. Умение формулировать супервизорские интервенции, направленные на развитие профессиональных компетенций консультанта. Умение устанавливать и поддерживать эффективные супервизорские отношения, основанные на доверии и взаимном уважении. Умение оценивать эффективность консультирования и супервизии, используя различные методы оценки. Умение определять и разрешать этические дилеммы, возникающие в процессе супервизии.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Этика и правовые аспекты супервизии
- Тема № 2: Модели супервизии: обзор и сравнение
- Тема № 3: Роли и обязанности супервизора и супервизируемого
- Тема № 4: Этапы супервизорского процесса
- Тема № 5: Формирование супервизорских отношений
- Тема № 6: Контракт на супервизию: содержание и значение
- Тема № 7: Работа с сопротивлением в супервизии
- Тема № 8: Работа с переносом и контрпереносом в супервизии
- Тема № 9: Супервизия в различных подходах психотерапии
- Тема № 10: Супервизия групповой психотерапии
- Тема № 11: Супервизия семейной терапии
- Тема № 12: Супервизия работы с детьми и подростками
- Тема № 13: Супервизия работы с травмой
- Тема № 14: Культурные аспекты супервизии
- Тема № 15: Супервизия в кризисных ситуациях
- Тема № 16: Оценка эффективности консультирования в супервизии
- Тема № 17: Развитие профессиональной идентичности консультанта
- Тема № 18: Работа с этическими дилеммами в супервизии
- Тема № 19: Работа с выгоранием и вторичной травматизацией супервизируемого
- Тема № 20: Техники и методы супервизии
- Тема № 21: Использование записи сессий в супервизии
- Тема № 22: Ролевая игра в супервизии
- Тема № 23: Обратная связь в супервизии: принципы и методы
- Тема № 24: Саморефлексия супервизора
- Тема № 25: Личная терапия супервизора: необходимость и значение
- Тема № 26: Супервизия начинающих супервизоров
- Тема № 27: Организация и ведение супервизорской практики
- Тема № 28: Документирование супервизии
- Тема № 29: Мультикультурная супервизия
- Тема № 30: Супервизия онлайн
- Тема № 31: Супервизия в различных организационных контекстах
- Тема № 32: Работа с границами в супервизии
- Тема № 33: Работа с властью и авторитетом в супервизии
- Тема № 34: Работа с конфликтами в супервизии
- Тема № 35: Супервизия и профессиональное развитие
- Тема № 36: Супервизия и самопомощь
- Тема № 37: Завершение супервизорских отношений
- Тема № 38: Оценка качества супервизии
- Тема № 39: Построение супервизорской карьеры

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное

изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных

вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)