



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Базы данных и системы управления базами данных»

Дополнительная профессиональная программа
«Информационные и коммуникационные технологии»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Базы данных и системы управления базами данных.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Базы данных и системы управления базами данных»:

Знания: Основные понятия баз данных: модели данных (реляционная, NoSQL), схемы баз данных, типы связей, нормализация, транзакции, ACID свойства. SQL: язык запросов (DML: SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE), язык определения данных (DDL: CREATE, ALTER, DROP), функции агрегации, подзапросы, соединения таблиц. Архитектура СУБД: клиент-серверная модель, многоуровневая архитектура, основные компоненты СУБД (ядро, оптимизатор запросов, менеджер транзакций). Принципы проектирования баз данных: ER-диаграммы, функциональные зависимости, нормальные формы. Основы администрирования баз данных: резервное копирование и восстановление, управление пользователями и правами доступа, мониторинг производительности.

Умения: Написание корректных и эффективных SQL-запросов для решения различных задач. Работа с конкретной СУБД (например, MySQL, PostgreSQL, Oracle, SQL Server). Создание и модификация схем баз данных с помощью SQL. Использование инструментов администрирования СУБД для управления базой данных. Диагностика и устранение проблем с производительностью базы данных.

Навыки: Проектировать реляционные базы данных, включая создание ER-диаграмм и определение схемы базы данных. Формулировать SQL-запросы для извлечения, добавления, изменения и удаления данных. Нормализовать схемы баз данных для устранения избыточности и аномалий. Использовать инструменты СУБД для управления базой данных, включая создание таблиц, индексов и пользователей. Анализировать и интерпретировать результаты выполнения SQL-запросов.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в базы данных
- Тема № 2: Модели данных
- Тема № 3: Реляционная модель данных
- Тема № 4: Язык SQL: основы
- Тема № 5: Создание таблиц и управление данными
- Тема № 6: Типы данных
- Тема № 7: Ограничения целостности
- Тема № 8: Работа с несколькими таблицами: JOIN
- Тема № 9: Подзапросы
- Тема № 10: Агрегатные функции
- Тема № 11: Индексы
- Тема № 12: Транзакции
- Тема № 13: Управление доступом и безопасность
- Тема № 14: Введение в NoSQL базы данных
- Тема № 15: Документоориентированные базы данных
- Тема № 16: Графовые базы данных
- Тема № 17: Key-value хранилища
- Тема № 18: Проектирование баз данных
- Тема № 19: Нормализация баз данных
- Тема № 20: ER-диаграммы
- Тема № 21: Физическое проектирование баз данных
- Тема № 22: Оптимизация запросов
- Тема № 23: Хранимые процедуры и функции
- Тема № 24: Триггеры
- Тема № 25: Представления (Views)
- Тема № 26: Репликация данных
- Тема № 27: Резервное копирование и восстановление
- Тема № 28: Администрирование баз данных
- Тема № 29: Облачные базы данных
- Тема № 30: Big Data и базы данных
- Тема № 31: Введение в Data Warehousing
- Тема № 32: OLAP и OLTP системы
- Тема № 33: Data Mining и базы данных
- Тема № 34: Базы данных для веб-приложений
- Тема № 35: Безопасность веб-приложений и баз данных
- Тема № 36: Производительность баз данных
- Тема № 37: Мониторинг баз данных
- Тема № 38: Инструменты для работы с базами данных
- Тема № 39: Тренды развития баз данных
- Тема № 40: Практическое применение баз данных
- Тема № 41: Разработка приложений с использованием баз данных

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер

(реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)