



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Объектно-ориентированный анализ и проектирование»

Дополнительная профессиональная программа
«Информационные и коммуникационные технологии»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Объектно-ориентированный анализ и проектирование.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и проектирование»:

Знания: Знания принципов объектно-ориентированного программирования (ООП), включая абстракцию, инкапсуляцию, наследование и полиморфизм. Знания паттернов проектирования, UML диаграмм (диаграммы классов, последовательности, состояний, деятельности, компонентов, развертывания), SOLID принципов, принципов GRASP. Знания методологий разработки программного обеспечения, таких как Agile, Waterfall. Знания о рефакторинге кода и юнит-тестировании.

Умения: Навык построения UML диаграмм для документирования и визуализации архитектуры программного обеспечения. Навык разработки объектно-ориентированных моделей с использованием языка моделирования UML. Навык написания чистого, понятного и поддерживаемого кода на основе объектно-ориентированных принципов. Навык применения паттернов проектирования на практике. Навык рефакторинга существующего кода для улучшения его структуры и качества.

Навыки: Умение анализировать требования к программному обеспечению и разрабатывать объектно-ориентированные модели. Умение применять паттерны проектирования для решения типовых задач проектирования. Умение выбирать подходящие UML диаграммы для моделирования различных аспектов системы. Умение применять SOLID принципы и принципы GRASP для создания качественного и поддерживаемого кода. Умение оценивать качество объектно-ориентированного дизайна.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в объектно-ориентированное мышление
Тема № 2: Основные понятия ООП: объекты, классы, атрибуты, методы
Тема № 3: Абстракция и инкапсуляция
Тема № 4: Наследование и полиморфизм
Тема № 5: Композиция и агрегация
Тема № 6: Диаграммы классов UML
Тема № 7: Диаграммы объектов UML
Тема № 8: Диаграммы прецедентов UML
Тема № 9: Диаграммы последовательности UML
Тема № 10: Диаграммы состояний UML
Тема № 11: Диаграммы деятельности UML
Тема № 12: Диаграммы компонентов UML
Тема № 13: Диаграммы развертывания UML
Тема № 14: Принципы SOLID
Тема № 15: Паттерны проектирования: создание объектов
Тема № 16: Паттерны проектирования: структурные паттерны
Тема № 17: Паттерны проектирования: паттерны поведения
Тема № 18: Рефакторинг кода
Тема № 19: Тестирование объектно-ориентированного кода
Тема № 20: Метрики качества кода
Тема № 21: Управление проектами в ОО разработке
Тема № 22: Работа с требованиями в ОО проектах
Тема № 23: Анализ предметной области
Тема № 24: Разработка архитектуры приложения
Тема № 25: Выбор методологии разработки (Agile, Waterfall)
Тема № 26: ООП в различных языках программирования: Java
Тема № 27: ООП в различных языках программирования: C++
Тема № 28: ООП в различных языках программирования: Python
Тема № 29: ООП в различных языках программирования: C#
Тема № 30: ООП и базы данных
Тема № 31: ООП и веб-разработка
Тема № 32: ООП и мобильная разработка
Тема № 33: ООП и игровые движки
Тема № 34: Применение ООП в больших проектах
Тема № 35: Распределенные объектно-ориентированные системы
Тема № 36: Антипаттерны в ООП
Тема № 37: Современные тенденции в ООП
Тема № 38: Практическое задание: проектирование небольшой системы
Тема № 39: Практическое задание: рефакторинг существующего кода
Тема № 40: Практическое задание: разработка приложения с использованием паттернов проектирования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных

источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)