



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психологические основы вожатской деятельности»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Психологические основы вожатской деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психологические основы вожатской деятельности»:

Знания: Основные психологические закономерности развития личности в детском и подростковом возрасте. Психологические особенности организации и проведения коллективной деятельности. Основы психологии групповых процессов и межличностного взаимодействия. Принципы и методы психологической диагностики и коррекции поведения детей и подростков. Этические принципы работы вожатого и основы психологической безопасности в детском коллективе.

Умения: Навыки эффективного общения с детьми и подростками. Навыки организации и проведения психологических игр и тренингов. Навыки наблюдения и анализа поведения детей в различных ситуациях. Навыки саморегуляции и управления собственным эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия с детьми. Навыки оказания первой психологической помощи детям и подросткам в сложных ситуациях.

Навыки: Анализировать психологические особенности детей и подростков, учитывать их в организации вожатской деятельности. Создавать благоприятный психологический климат в детском коллективе. Применять методы психологической диагностики для определения уровня развития и индивидуальных особенностей детей. Организовывать и проводить коллективные мероприятия с учетом психологических особенностей участников. Разрешать конфликтные ситуации в детском коллективе, используя психологически грамотные подходы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в вожатскую деятельность

Тема № 2: Психология развития ребенка
Тема № 3: Возрастные особенности детей младшего школьного возраста
Тема № 4: Возрастные особенности детей среднего школьного возраста
Тема № 5: Возрастные особенности детей старшего школьного возраста
Тема № 6: Особенности подростковой психологии
Тема № 7: Основы педагогического общения
Тема № 8: Коммуникативные навыки вожатого
Тема № 9: Вербальное и невербальное общение
Тема № 10: Активное слушание и эмпатия
Тема № 11: Управление конфликтами в детском коллективе
Тема № 12: Методы разрешения конфликтных ситуаций
Тема № 13: Групповая динамика и сплочение коллектива
Тема № 14: Формирование детского коллектива
Тема № 15: Лидерство и руководство в детском коллективе
Тема № 16: Роль вожатого в формировании лидерских качеств
Тема № 17: Организация и проведение коллективных творческих дел
Тема № 18: Игровые технологии в работе вожатого
Тема № 19: Разработка и проведение игр различной направленности
Тема № 20: Психология игры и ее значение для развития ребенка
Тема № 21: Мотивация и стимулирование детей в коллективной деятельности
Тема № 22: Методы поощрения и наказания
Тема № 23: Психологическая безопасность в детском лагере
Тема № 24: Профилактика девиантного поведения
Тема № 25: Работа с трудными детьми и подростками
Тема № 26: Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Тема № 27: Индивидуальный подход к ребенку
Тема № 28: Диагностика психологических особенностей детей
Тема № 29: Психологическая саморегуляция вожатого
Тема № 30: Стрессоустойчивость и эмоциональный интеллект вожатого
Тема № 31: Профессиональная этика вожатого
Тема № 32: Работа с родителями
Тема № 33: Взаимодействие вожатого с педагогическим коллективом
Тема № 34: Планирование и организация вожатской деятельности
Тема № 35: Анализ и самоанализ вожатской работы
Тема № 36: Правовые основы вожатской деятельности
Тема № 37: Охрана жизни и здоровья детей
Тема № 38: Современные тенденции в вожатской деятельности

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)