



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
\_\_\_\_\_/Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Стандарты и методологии управления проектами (PMBOK, PRINCE2, Agile, Scrum)»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Информационные и коммуникационные технологии»**

г. Москва  
Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины:** Стандарты и методологии управления проектами (PMBOK, PRINCE2, Agile, Scrum).

**Цель освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Стандарты и методологии управления проектами (PMBOK, PRINCE2, Agile, Scrum)»:

**Знания:** Знание о гибких методологиях разработки (Agile, Scrum, Kanban) и их отличиях от традиционных подходов. Знание о ролях, артефактах и событиях в Scrum. Понимание принципов и ценностей Agile Manifesto. Знание о различных фреймворках масштабирования Agile (SAFe, LeSS, Nexus). Знание о применении Agile в различных отраслях.

**Умения:** Навыки работы с досками Kanban. Навыки оценки и планирования задач в Scrum. Навыки проведения ретроспектив и анализа причин неудач. Навыки самоорганизации и работы в кросс-функциональной команде. Навыки визуализации прогресса проекта.

**Навыки:** Умение применять принципы Agile и Scrum в управлении проектами. Умение организовывать и проводить Scrum-события (Sprint Planning, Daily Scrum, Sprint Review, Sprint Retrospective). Умение создавать и управлять бэклогом продукта. Умение работать в команде по Scrum. Умение фасилитировать Scrum-процессы.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины:** определен в учебном плане образовательной программы.

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине** определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

**Тематический план учебной дисциплины**

Тема № 1: Введение в управление проектами

Тема № 2: Жизненный цикл проекта

Тема № 3: Основные понятия и определения PMBOK

Тема № 4: Области знаний PMBOK: Управление интеграцией проекта

Тема № 5: Области знаний PMBOK: Управление содержанием проекта

Тема № 6: Области знаний PMBOK: Управление сроками проекта

Тема № 7: Области знаний PMBOK: Управление стоимостью проекта  
Тема № 8: Области знаний PMBOK: Управление качеством проекта  
Тема № 9: Области знаний PMBOK: Управление ресурсами проекта  
Тема № 10: Области знаний PMBOK: Управление коммуникациями проекта  
Тема № 11: Области знаний PMBOK: Управление рисками проекта  
Тема № 12: Области знаний PMBOK: Управление закупками проекта  
Тема № 13: Области знаний PMBOK: Управление заинтересованными сторонами проекта  
Тема № 14: Структура PRINCE2: Принципы  
Тема № 15: Структура PRINCE2: Темы  
Тема № 16: Структура PRINCE2: Процессы  
Тема № 17: Сравнение PMBOK и PRINCE2  
Тема № 18: Введение в Agile методологии  
Тема № 19: Манифест Agile  
Тема № 20: Принципы Agile  
Тема № 21: Scrum: роли и обязанности  
Тема № 22: Scrum: события (спринты, ежедневные собрания)  
Тема № 23: Scrum: артефакты (бэклог продукта, бэклог спринта)  
Тема № 24: Kanban: основы и принципы  
Тема № 25: Kanban: доска Kanban и ее использование  
Тема № 26: Lean: основные принципы и инструменты  
Тема № 27: XP (Extreme Programming): ценности и практики  
Тема № 28: Выбор методологии управления проектом  
Тема № 29: Гибридные методологии  
Тема № 30: Управление портфелем проектов  
Тема № 31: Управление проектной программой  
Тема № 32: Инструменты управления проектами  
Тема № 33: Коммуникация в проектной команде  
Тема № 34: Управление конфликтами в проекте  
Тема № 35: Лидерство в управлении проектами  
Тема № 36: Мотивация проектной команды  
Тема № 37: Измерение эффективности проекта  
Тема № 38: Управление изменениями в проекте  
Тема № 39: Завершение проекта и анализ результатов  
Тема № 40: Практические примеры применения PMBOK  
Тема № 41: Практические примеры применения PRINCE2  
Тема № 42: Практические примеры применения Agile и Scrum  
Тема № 43: Сертификации в управлении проектами

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

## **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины**

### **Электронные учебные издания**

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### **Электронные методические издания**

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

**- Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

**- Иные информационные ресурсы - периодическими издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)