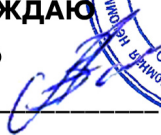




АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  Замечаний А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инструменты и технологии для управления проектами»

Дополнительная профессиональная программа
«Информационные и коммуникационные технологии»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Инструменты и технологии для управления проектами.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Инструменты и технологии для управления проектами»:

Знания: Знания о современных тенденциях и лучших практиках в области управления проектами, включая гибкие методологии и цифровизацию управления проектами. Знания о различных моделях жизненного цикла проекта и их применении. Знания о принципах управления портфелем проектов и проектными программами.

Умения: Навыки использования программного обеспечения для управления проектами для планирования, отслеживания прогресса и отчетности. Навыки организации и проведения совещаний по проекту. Навыки ведения проектной документации. Навыки решения проблем и принятия решений в условиях неопределенности. Навыки эффективной коммуникации и презентации информации о проекте.

Навыки: Умение адаптировать методологии управления проектами к специфике конкретного проекта. Умение анализировать эффективность управления проектом и предлагать улучшения. Умение работать в команде и эффективно распределять роли и обязанности. Умение управлять конфликтами в проекте. Умение применять методы оценки и контроля качества проекта.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в управление проектами

Тема № 2: Жизненный цикл проекта

Тема № 3: Методологии управления проектами (Waterfall, Agile, Scrum, Kanban)

Тема № 4: Планирование проекта

Тема № 5: Определение объема проекта

Тема № 6: Структура декомпозиции работ (WBS)

Тема № 7: Оценка длительности задач

Тема № 8: Определение критического пути

Тема № 9: Управление рисками проекта

Тема № 10: Идентификация рисков

Тема № 11: Анализ рисков

Тема № 12: Планирование реагирования на риски

Тема № 13: Мониторинг и контроль рисков

Тема № 14: Управление ресурсами проекта

Тема № 15: Планирование ресурсов

Тема № 16: Распределение ресурсов

Тема № 17: Выравнивание ресурсов

Тема № 18: Управление стоимостью проекта

Тема № 19: Планирование бюджета

Тема № 20: Контроль затрат

Тема № 21: Анализ отклонений

Тема № 22: Управление качеством проекта

Тема № 23: Планирование качества

Тема № 24: Обеспечение качества

Тема № 25: Контроль качества

Тема № 26: Управление коммуникациями проекта

Тема № 27: Планирование коммуникаций

Тема № 28: Сбор и распространение информации

Тема № 29: Отчетность по проекту

Тема № 30: Управление заинтересованными сторонами проекта

Тема № 31: Идентификация заинтересованных сторон

Тема № 32: Анализ заинтересованных сторон

Тема № 33: Планирование взаимодействия с заинтересованными сторонами

Тема № 34: Управление изменениями в проекте

Тема № 35: Процесс управления изменениями

Тема № 36: Контроль изменений

Тема № 37: Программное обеспечение для управления проектами (MS Project, Jira, Asana, Trello)

Тема № 38: Работа с диаграммами Ганта

Тема № 39: Управление портфелем проектов

Тема № 40: Управление проектной командой

Тема № 41: Формирование команды

Тема № 42: Мотивация команды

Тема № 43: Разрешение конфликтов

Тема № 44: Лидерство в управлении проектами

Тема № 45: Эффективные коммуникации в проекте

Тема № 46: Переговоры и управление конфликтами

Тема № 47: Управление закупками в проекте

Тема № 48: Закрытие проекта

Тема № 49: Документирование проекта
Тема № 50: Анализ результатов проекта
Тема № 51: Извлеченные уроки
Тема № 52: Этические аспекты управления проектами
Тема № 53: Современные тренды в управлении проектами
Тема № 54: Agile-трансформация в управлении проектами
Тема № 55: Управление проектами в условиях неопределенности

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)